



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Dasna, M.Si., M.Ed., Ph.D
Jabatan : Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Malang

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab PIHAK PERTAMA.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Malang, 26 Januari 2022

Pihak Pertama,



Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd
NIP 196203031985031002



Drs. I Wayan Dasna, M.Si., M.Ed., Ph.D
NIP 196312311988121002

LAMPIRAN
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022
KETUA LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MALANG

TARGET KINERJA

| SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET UM 2022 | TARGET LP3 2022 |
|--|---|----------|----------------|-----------------|
| Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul | Jumlah mahasiswa yang mengikuti program merdeka belajar di luar kampus pada tahun berjalan | Orang | 6000 | 6000 |
| | Persentase lulusan S1 dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus | % | 21 | 21 |
| | Persentase prodi S1 dan Diploma yang memasukkan Kewirausahaan sebagai matakuliah wajib dalam kurikulumnya | % | 87 | 87 |
| | Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | % | 40 | 40 |
| | Persentase dosen aktif menggunakan SIPEJAR pada tahun berjalan (melengkapi RPS, SAP, dan mengisi minimal 16 modul pertemuan) | % | 90 | 90 |
| | Jumlah dosen menjadi ketua tim kegiatan pengembangan produk baru invensi pembelajaran | Produk | 70 | 70 |
| | Jumlah Kegiatan ilmiah tingkat internasional dengan luaran produk ber-ISBN atau ber ISSN pada tahun berjalan | Kegiatan | 26 | 0 |
| | Jumlah Kegiatan ilmiah tingkat nasional dengan luaran produk ber-ISBN atau ber ISSN pada tahun berjalan | Kegiatan | 242 | 2 |

| SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET UM 2022 | TARGET LP3 2022 |
|--|--|----------|----------------|-----------------|
| Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keberterimaan tinggi secara nasional dan regional | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (terakreditasi SINTA S2-S6) yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan | Jurnal | 60 | 1 |
| | Jumlah prototipe industri yang dihasilkan pada tahun berjalan | Produk | 6 | 1 |
| | Jumlah anggaran dari Kemdikbudristek ditambah dengan dari internal PT yang digunakan untuk kegiatan pengembangan inovasi pada tahun berjalan | Juta | 1000 | 0 |
| | Nilai pendanaan Pemda atau kementerian selain dari Kemdikbudristek yang digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan | Juta | 300 | 20 |
| | Nilai total anggaran untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan | Miliar | 42 | 0 |
| | Jumlah prodi S1 yang melaksanakan program merdeka belajar pada tahun berjalan | Prodi | 59 | 59 |
| Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional | Jumlah mitra perguruan tinggi yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan | Unit | 70 | 3 |
| | Jumlah mitra institusi luar negeri yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan | Unit | 70 | 0 |
| | Jumlah program kegiatan berorientasi pencapaian SDG | Kegiatan | 120 | 2 |
| Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan Tridharma Perguruan Tinggi | Jumlah bahan ajar cetak | Cetak | 20 | 20 |
| | Jumlah bahan ajar MKU | Cetak | 2 | 2 |
| | Jumlah dokumen akademik penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran | Dokumen | 7 | 5 |
| | Jumlah dokumen perencanaan pembelajaran berbasis kehidupan | % | 40 | 40 |

| SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET UM 2022 | TARGET LP3 2022 |
|-------------------|--|-----------|----------------|-----------------|
| | Jumlah dosen MKU yang mengikuti workshop peningkatan kompetensi | Orang | 60 | 60 |
| | Jumlah dosen pembimbing KPL/ AM yang mengikuti workshop | Orang | 120 | 120 |
| | Jumlah Dosen yang mengikuti pengembangan kompetensi sebagai Dosen PA, Dosen Pembimbing, Skripsi dan Dosen Konselor | Orang | 100 | 100 |
| | Jumlah Dosen yang mengikuti workshop peningkatan kompetensi mengajar dan kualitas pembelajaran | Orang | 648 | 648 |
| | Jumlah Dosen yang telah memanfaatkan Sipejar dalam pembelajaran | % | 80 | 80 |
| | Jumlah Dosen yang telah menggunakan pembelajaran online | % | 90 | 90 |
| | Jumlah edisi buletin yang diterbitkan | Edisi | 12 | 12 |
| | Jumlah Guru Pamong yang mengikuti workshop | Orang | 120 | 120 |
| | Jumlah jurnal terbit rutin | Jurnal | 2 | 2 |
| | Jumlah kegiatan ilmiah pengembangan BK di PT | Keg | 1 | 1 |
| | Jumlah kegiatan ilmiah PKL | Keg | 1 | 1 |
| | Jumlah kegiatan pembinaan PCC | Keg | 2 | 2 |
| | Jumlah kegiatan yang mengikutkan mahasiswa dalam penguatan praktik beragama | Keg | 2 | 2 |
| | Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan pada tahun berjalan | Judul | 50 | 0 |
| | Jumlah kerjasama dengan sekolah | Kerjasama | 175 | 175 |
| | Jumlah kerjasama non penelitian dengan institusi dalam negeri | Kerjasama | 2 | 2 |
| | Jumlah kerjasama non penelitian dengan institusi luar negeri | Kerjasama | 1 | 0 |
| | Jumlah kurikulum prodi yang dikembangkan dalam pembelajaran berbasis kehidupan, kapabilitas, dan transdisipliner | Prodi | 59 | 59 |

| SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET UM 2022 | TARGET LP3 2022 |
|-------------------|--|-----------|----------------|-----------------|
| | Jumlah kurikulum yang direview | Kurikulum | 59 | 59 |
| | Jumlah laboratorium yang dilibatkan dalam proses menghasilkan | Lab | 1 | 0 |
| | Jumlah mahasiswa PKL/Magang | Orang | 2070 | 2070 |
| | Jumlah Mahasiswa PLP/ AM Keguruan | Orang | 3520 | 3520 |
| | Jumlah mahasiswa PPL | Orang | 1500 | 1500 |
| | Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karier | Orang | 250 | 0 |
| | Jumlah mahasiwa yang memperoleh layanan pengembangan karakter | Orang | 300 | 300 |
| | Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan peningkatan kompetensi akademik | Orang | 400 | 400 |
| | Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan konseling | Orang | 130 | 130 |
| | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Stadium General | Orang | 1400 | 1400 |
| | Jumlah <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC) karya dosen | Kursus | 15 | 15 |
| | Jumlah materi BK online | Materi | 15 | 15 |
| | Jumlah materi <i>e-learning</i> yang dimuat dalam Sipejar | Materi | 700 | 700 |
| | Jumlah model/media BK hasil pengembangan | Model | 2 | 2 |
| | Jumlah pamong dari mitra pelaksanaan KPL/ AM | Orang | 590 | 590 |
| | Jumlah pedoman pelaksanaan KPL/ AM | Pedoman | 1 | 1 |
| | Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum berbasis kehidupan | Prodi | 119 | 119 |
| | Jumlah prodi yang mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan | Prodi | 119 | 119 |
| | Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun berjalan | Produk | 2 | 2 |
| | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan (<i>Research and Development</i>) | Prototipe | 5 | 5 |

| SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET UM 2022 | TARGET LP3 2022 |
|-------------------|--|-----------|----------------|-----------------|
| | Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI) | Unit | 1 | 1 |
| | Jumlah rerata ketercapaian Standar Pendidikan UM | % | 80 | 80 |
| | Jumlah RPS matakuliah yang dikirim ke Sipejar per semester | % | 80 | 80 |
| | Jumlah sarana penunjang penelitian berupa Lahan/Kebun Percobaan/Lab/Studio | Paket | 1 | 1 |
| | Jumlah seminar internasional dari LP3 (Prosiding dalam proses) | Judul | 1 | 0 |
| | Jumlah Standar Pelaksanaan KPL/ AM | Dokumen | 1 | 1 |
| | Jumlah Tempat Pelaksanaan PKL/Magang Non Kependidikan | Institusi | 100 | 100 |
| | Jumlah Tempat PKL/Magang yang dimonev | Lokasi | 30 | 30 |
| | Jumlah Terbitan dalam UM Channel | Video | 30 | 30 |
| | Jumlah unit usaha/kegiatan yang memiliki kegiatan berwirausaha berbasis penelitian, pengembangan dan inovasi | Unit | 1 | 0 |
| | Peringkat Sinta JODLI | Peringkat | 4 | 4 |
| | Peringkat Sinta JPP | Peringkat | 3 | 3 |
| | Seminar Nasional Multikultur | Kegiatan | 1 | 1 |
| | Jumlah tes standart yang dikembangkan | Paket | 1 | 1 |
| | Jumlah instrumen kajian pembelajaran dan penilaian | Dokumen | 2 | 2 |

Malang, 26 Januari 2022

Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran,

Wayandes

Drs. I Wayan Dasna, M.Si., M.Ed., Ph.D
NIP 196312311988121002

Rektor Universitas Negeri Malang,



Prof. Dr. AH. Rofiquddin, M.Pd
NIP 196203031985031002