|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS NEGERI MALANG****FAKULTAS …****DEPARTEMEN/PROGRAM STUDI …** |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
|  |  |  |  |  |  |
| **PENGESAHAN** | **Ketua KBK** | **Kaprodi** | **Ketua GPM** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **Kode** | **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar CPL) yang Dibebankan pada Mata Kuliah** |
| 1 | Tuliskan pernyataan Standar CPL dan kode/nomor nya sesuai dokumen kurikulum prodi |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| 1.1 | Tuliskan pernyataan CPMK dan kode/nomor nya sesuai dengan yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah |
|  |  |
|  |  |
| **Kode** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |
| 1.1.1 | Tuliskan pernyataan Sub CPMK dan kode/nomor nya yang merupakan jabaran dari CPMK sesuai dengan yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Deskripsi Isi MK** | Tuliskan sesuai dokumen kurikulum prodi yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah |
| **Sumber Rujukan** | Tuliskan sesuai dokumen kurikulum prodi yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah |
| **Dosen Pengampu** | Tuliskan nama pengampu matakuliah |
| **Matakuliah Prasyarat** | Tuliskan sesuai dokumen kurikulum prodi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Kode CPMK** | **Kode SUB CPMK** | **Penilaian** | **Deskripsi Materi** | **Pengalaman Belajar dan Estimasi Waktu** | **Media belajar** | **Sumber Rujukan**  |
| **Kriteria dan indikator** | **Bobot (%)** |  | **Offline** | **Sinkronus** | **Asinkronus** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** | **(11)** |
| 1 | Tuliskan kode CPMK yang dirujuk | Tuliskan kode Sub CPMK yang dirujuk | Tuliskan kriteria dan indikator yang digunakan | Tuliskan bobot penilaian yang digunakan | Tulis rincian materi yang dibelajarkan pada pertemuan ini | Tuliskan kegiatan mahasiswa pada kegiatan belajar dengan alokasi waktu 170 menit untuk 1 sks. Untuk MK Teori50 menit : tatap muka60 menit : tugas terstruktur60 menit: tugas mandiriUntuk MK Praktik: 170 menit untuk kegiatan praktikUntuk MK Seminar100 menit tatap muka70 menit tugas mandiri | Tuliskan kegiatan mahasiswa pada kegiatan daring dengan alokasi waktu 170 menit untuk 1 sks. 50 menit : tatap muka60 menit : tugas terstrukutur60 menit: tugas mandi | Tuliskan kegiatan mahasiswa pada kegiatan asinkronus, dapat berupa tugas mandiri atau tugas terstruktur | Tuliskan media atau sumber belajar yang digunakan | Tuliskan sumber rujukan belajar yang digunakan |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 sks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Merancang penelitian dengan metode penelitian Pendidikan yang sesuai | Merumuskan permasalahan penelitian dan hpotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan sahih | Kriteria:Ketepatan sistematika dan kajian analisis artikel Ketapatan dan kesesuaian rumusan masalah dan hipotesis penelitianIndikator:Merumuskan masalah berdasarkan hasil identifikasi masalah dengan referensi faktualMenyusun hipotesis penelitian berdasarkan kajian Pustaka dengan sumber rujukan yang valid | 15% | Teknik analisis artikelKajian Pustaka, Latar belakang, identifikasi masalah, Perumusan masalah penelitianPerumusan Hipotesis penelitina | Kuliah : Studi kasus, Mahasiswa menganalisis kasus dan permasalahan dalam pembelajaran; melakukan diskusi kelompok dan presentasi (TM: 3x50’)Tugas:* Mengkaji dan menganalisis artikel jurnal nasional dan internasional,
* Menyusun rumusan masalah berdasarkan latar belakang dan hasil analisis artikel
* Menyusun hipotesis penelitian berdasarkan kajian Pustaka

{TMD+TS: (1+1) (3x60’) |  | Mencari artikel jurnal nasional dan internasional yang relevan dengan topik penelitian | <https://www.scimagojr.com/>https://www.sipejar.um.ac.id |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | UAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rencana Tugas dan Penilaian**

1. **Rencana Tugas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Tugas** | **Waktu (menit)** | **Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian** |
| 1 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 2 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 3 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 4 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 5 | Teknik analisis artikelKajian Pustaka, Latar belakang, identifikasi masalah, Perumusan masalah penelitianPerumusan Hipotesis penelitina | Mandiri  | Mencari dan membaca artikel jurnal nasional dan internasional yang relevan dengan topik penelitian | 3x60=180’ | - |
| Terstruktur | * Menganalisis artikel jurnal nasional dan internasional,
* Menyusun rumusan masalah berdasarkan latar belakang dan hasil analisis artikel
* Menyusun hipotesis penelitian berdasarkan kajian Pustaka
 | 3x60=180’ | Hasil Tugas:* Hasil analisis artikel
* Rumusan masalah
* Rumusan hipotesis penelitian

Kriteria Penllaian * Analisis artikel singkat dan komprehensif
* Rumusan masalah jelas, operasional dan layak dilakukan penelitian
* Rumusan hipotesis dapat diuji

(dapat dibuat dalam bentuk rubrik penilaian) |
| 6 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 7 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 8 | UTS |
| 9 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 10 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 11 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 12 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 13 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 14 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 15 |  | Mandiri  |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 16 | UAS |

**\*(ada tempat unggah file untuk rencana tugas)**

**Rencana Penilaian**

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project

Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Basis Evaluasi | Komponen Evaluasi | Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu) | Bobot (%) | Keterangan |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | Aktivitas Partisipatif | - | * Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil
* Berkontribusi dalam diskusi kelas
* Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas
* Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah
* Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar
 | 5-50 atau 50-100 | Untuk bobot no 1 dan 2, salah satu minimal 50%. Jika salah satu Sudah diisi 50% maka yg lainnya boleh mulai dar- 5%-50% |
| 2 | Hasil proyek | - | * Membuat prototype produk teknologi tepat guna
* Membuat artikel yang dipublikasikan pada forum seminar atau jurnal
* Membuat artikel populer yang dipublikasikan pada media massa
* Membuat media pembelajaran (power point interaktif, video, dll)
* Membuat laporan kegiatan
* Membuat karya tulis ilmiah atau populer (artikel, buku, novel, dll)
* Membuat rancangan pengembangan proyek
* Menghasilkan inovasi/invensi sesuai konten pembelajaran
* Membuat rancangan usulan pengembangan produk
* Link Pengumpulan Bukti proyek/case method https://bit.um.ac.id/datadukungiku7
 | 5-50 atau 50-100 |
| 3 | Pengetahuan | Quiz | * Tes tulis isian singkat
* Tes tulis esai
* Tes tulis pilihan ganda
* Tes tulis soal terbuka
* Tes lisan
 | 0-50 |  |
| 4 |  | Tugas | * Membuat peta konsep
* Membuat resume
* Menyusun makalah dan melakukan presentasi
* Melakukan bedah kasus
* Membuat Laporan hasil observasi
 | 0-50 |  |
| 5 |  | Ujian Tengah Semester | * Tes tulis pilihan ganda
* Tes tulis esai
* Tes kinerja
* Penilaian dari produk
* Penilaian proyek
* Portofolio
 | 5-30 |  |
| 6 |  | Ujian Akhir Semester | * Tes tulis pilihan ganda
* Tes tulis esai
* Tes kinerja
* Penilaian dari produk
* Penilaian proyek
* Portofolio
 | 5-30 |  |
|  | Jumlah | Harus 100 |  |

**Aspek Penilaian**

1. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
2. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
3. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

**Bobot Penilaian**

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tes formatif dan tugas terstruktur : 3

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 2

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 3

Nilai Akhir

Nilai Akhir = 3NH + 2 UTS + 3 UAS

 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKetua Program Studi |  | Malang, 2023Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK |
| ……………………………………………. |  | ………………………………………………. |