|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS NEGERI MALANG**  **FAKULTAS …**  **DEPARTEMEN/PROGRAM STUDI …** |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
|  |  |  |  |  |  |
| **PENGESAHAN** | **Ketua KBK** | | **Kaprodi** | **Ketua GPM** | |
|  |  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **Kode** | **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar CPL) yang Dibebankan pada Mata Kuliah** |
| 1 | Tuliskan pernyataan Standar CPL dan kode/nomor nya sesuai dokumen kurikulum prodi |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| 1.1 | Tuliskan pernyataan CPMK dan kode/nomor nya sesuai dengan yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah |
|  |  |
|  |  |
| **Kode** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |
| 1.1.1 | Tuliskan pernyataan Sub CPMK dan kode/nomor nya yang merupakan jabaran dari CPMK sesuai dengan yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Deskripsi Isi MK** | Tuliskan sesuai dokumen kurikulum prodi yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah | |
| **Sumber Rujukan** | Tuliskan sesuai dokumen kurikulum prodi yang dirumuskan dalam deskripsi matakuliah | |
| **Dosen Pengampu** | Tuliskan nama pengampu matakuliah | |
| **Matakuliah Prasyarat** | Tuliskan sesuai dokumen kurikulum prodi | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Kode CPMK** | **Kode SUB CPMK** | **Penilaian** | | | **Deskripsi Materi** | | **Pengalaman Belajar dan Estimasi Waktu** | | | | **Media belajar** | | **Sumber Rujukan** | |
| **Kriteria dan indikator** | **Bobot (%)** |  | | **Offline** | | **Sinkronus** | **Asinkronus** |  | |  | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | | **(7)** | | **(8)** | **(9)** | **(10)** | | **(11)** | |
| 1 | Tuliskan kode CPMK yang dirujuk | Tuliskan kode Sub CPMK yang dirujuk | Tuliskan kriteria dan indikator yang digunakan | Tuliskan bobot penilaian yang digunakan | Tulis rincian materi yang dibelajarkan pada pertemuan ini | | Tuliskan kegiatan mahasiswa pada kegiatan belajar dengan alokasi waktu 170 menit untuk 1 sks.  Untuk MK Teori  50 menit : tatap muka  60 menit : tugas terstruktur  60 menit: tugas mandiri  Untuk MK Praktik:  170 menit untuk kegiatan praktik  Untuk MK Seminar  100 menit tatap muka  70 menit tugas mandiri | | Tuliskan kegiatan mahasiswa pada kegiatan daring dengan alokasi waktu 170 menit untuk 1 sks.  50 menit : tatap muka  60 menit : tugas terstrukutur  60 menit: tugas mandi | Tuliskan kegiatan mahasiswa pada kegiatan asinkronus, dapat berupa tugas mandiri atau tugas terstruktur | Tuliskan media atau sumber belajar yang digunakan | | Tuliskan sumber rujukan belajar yang digunakan | |
| 2 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 4 | 3 sks |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 5 | Merancang penelitian dengan metode penelitian Pendidikan yang sesuai | Merumuskan permasalahan penelitian dan hpotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan sahih | Kriteria:  Ketepatan sistematika dan kajian analisis artikel  Ketapatan dan kesesuaian rumusan masalah dan hipotesis penelitian  Indikator:  Merumuskan masalah berdasarkan hasil identifikasi masalah dengan referensi faktual  Menyusun hipotesis penelitian berdasarkan kajian Pustaka dengan sumber rujukan yang valid | 15% | Teknik analisis artikel  Kajian Pustaka, Latar belakang, identifikasi masalah, Perumusan masalah penelitian  Perumusan Hipotesis penelitina | | Kuliah : Studi kasus,  Mahasiswa menganalisis kasus dan permasalahan dalam pembelajaran; melakukan diskusi kelompok dan presentasi  (TM: 3x50’)  Tugas:   * Mengkaji dan menganalisis artikel jurnal nasional dan internasional, * Menyusun rumusan masalah berdasarkan latar belakang dan hasil analisis artikel * Menyusun hipotesis penelitian berdasarkan kajian Pustaka   {TMD+TS: (1+1) (3x60’) | |  | Mencari artikel jurnal nasional dan internasional yang relevan dengan topik penelitian | <https://www.scimagojr.com/>  https://www.sipejar.um.ac.id | |  | |
| 6 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 7 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 8 | UTS |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 9 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 10 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 11 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 12 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 13 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 14 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 15 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 16 | UAS |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |

**Rencana Tugas dan Penilaian**

1. **Rencana Tugas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Tugas** | | **Waktu (menit)** | **Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian** |
| 1 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 2 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 3 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 4 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 5 | Teknik analisis artikel  Kajian Pustaka, Latar belakang, identifikasi masalah, Perumusan masalah penelitian  Perumusan Hipotesis penelitina | Mandiri | Mencari dan membaca artikel jurnal nasional dan internasional yang relevan dengan topik penelitian | 3x60=180’ | - |
| Terstruktur | * Menganalisis artikel jurnal nasional dan internasional, * Menyusun rumusan masalah berdasarkan latar belakang dan hasil analisis artikel * Menyusun hipotesis penelitian berdasarkan kajian Pustaka | 3x60=180’ | Hasil Tugas:   * Hasil analisis artikel * Rumusan masalah * Rumusan hipotesis penelitian   Kriteria Penllaian   * Analisis artikel singkat dan komprehensif * Rumusan masalah jelas, operasional dan layak dilakukan penelitian * Rumusan hipotesis dapat diuji   (dapat dibuat dalam bentuk rubrik penilaian) |
| 6 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 7 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 8 | UTS | | | | |
| 9 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 10 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 11 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 12 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 13 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 14 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 15 |  | Mandiri |  |  |  |
| Terstruktur |  |  |  |
| 16 | UAS | | | | |

**\*(ada tempat unggah file untuk rencana tugas)**

**Rencana Penilaian**

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project

Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Basis Evaluasi | Komponen Evaluasi | Deskripsi  (dapat dipilih lebih dari satu) | Bobot (%) | Keterangan |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | Aktivitas Partisipatif | - | * Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil * Berkontribusi dalam diskusi kelas * Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas * Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah * Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar | 5-50 atau 50-100 | Untuk bobot no 1 dan 2, salah satu minimal 50%. Jika salah satu Sudah diisi 50% maka yg lainnya boleh mulai dar- 5%-50% |
| 2 | Hasil proyek | - | * Membuat prototype produk teknologi tepat guna * Membuat artikel yang dipublikasikan pada forum seminar atau jurnal * Membuat artikel populer yang dipublikasikan pada media massa * Membuat media pembelajaran (power point interaktif, video, dll) * Membuat laporan kegiatan * Membuat karya tulis ilmiah atau populer (artikel, buku, novel, dll) * Membuat rancangan pengembangan proyek * Menghasilkan inovasi/invensi sesuai konten pembelajaran * Membuat rancangan usulan pengembangan produk * Link Pengumpulan Bukti proyek/case method https://bit.um.ac.id/datadukungiku7 | 5-50 atau 50-100 |
| 3 | Pengetahuan | Quiz | * Tes tulis isian singkat * Tes tulis esai * Tes tulis pilihan ganda * Tes tulis soal terbuka * Tes lisan | 0-50 |  |
| 4 |  | Tugas | * Membuat peta konsep * Membuat resume * Menyusun makalah dan melakukan presentasi * Melakukan bedah kasus * Membuat Laporan hasil observasi | 0-50 |  |
| 5 |  | Ujian Tengah Semester | * Tes tulis pilihan ganda * Tes tulis esai * Tes kinerja * Penilaian dari produk * Penilaian proyek * Portofolio | 5-30 |  |
| 6 |  | Ujian Akhir Semester | * Tes tulis pilihan ganda * Tes tulis esai * Tes kinerja * Penilaian dari produk * Penilaian proyek * Portofolio | 5-30 |  |
|  | Jumlah | | | Harus 100 |  |

**Aspek Penilaian**

1. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
2. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
3. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

**Bobot Penilaian**

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tes formatif dan tugas terstruktur : 3

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 2

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 3

Nilai Akhir

Nilai Akhir = 3NH + 2 UTS + 3 UAS

8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Program Studi |  | Malang, 2023  Dosen Pengampu/  Penanggungjawab MK |
| ……………………………………………. |  | ………………………………………………. |