

كُتَيْبُ تَعْرِيفِي ٢٠٢٥ جامعة مالانج الحكومية



um
Excellence in
Learning Innovation





UM
THE ONLY ONE





كلمة الترحيب من رئيس الجامعة

مرحباً بكم في عالم المعرفة!
مرحباً بكم في جامعة مالانج الحكومية !

بالنيابة عن جميع أعضاء الهيئة الأكاديمية، أود أن أقدم ترحيباً حاراً لكم، أيها الجيل الشاب الدافع للتغيير، للانضمام إلى بيئتنا الأكاديمية المبتكرة والمركزة على الأثر.

مع دخول عصر التحول ودعم رؤية إندونيسيا الذهبية 2045، تلتزم جامعة مالانج الحكومية التزاماً قوياً بالابتكار وتحقيق التحولات التي تترك أثراً حقيقياً ومستداماً على التعليم والمجتمع والصناعة.

من خلال التعاون الاستراتيجي مع مختلف الأطراف والبحوث المتميزة ذات الصلة، نركز على تقديم حلول مبتكرة لمواجهة التحديات الحالية. كما نسعى باستمرار لتعزيز جودة الكفاءات المتميزة وتطوير البنية التحتية لدعم نظام الحرم الجامعي المؤثر القابل للتكيف والإنتاجي.

جهودنا في الابتكار وتحقيق الأثر قد حظيت بالاعتراف الدولي. حالياً، تحتل جامعة مالانج الحكومية المرتبة السابعة بين أفضل الجامعات في آسيا في مجال لعام 2024 Scimago Journal & Country Rank (SJR) التعليم وفقاً لتصنيف بالإضافة إلى ذلك، تقع الجامعة ضمن أفضل 10 جامعات في إندونيسيا حسب وحصلت على الاعتماد الممتاز من الهيئة الوطنية للاعتماد، Webometrics، BAN-PT) 2214 بموجب القرار رقم sk/BAN-PT/AK.Ppj/PT/V/2025.

مرحباً بكم! أتطلع إلى استقبالكم كجزء من جامعة مالانج الحكومية. دعونا نخلق معاً أثراً حقيقياً للوطن!



البروفيسور د. هاريونو، الماجستير في التربية

رئيس جامعة مالانج الحكومية

الفهرس

لماذا جامعة مالانج الحكومية؟

كلمة ترحيبية من رئيس الجامعة

الفهرس

لمحة تاريخية

لماذا جامعة مالانج الحكومية؟

جامعة مالانج بالأرقام

السمعة والإنجازات

البحث العلمي وخدمة المجتمع

شركاء العمل

الكليات في جامعة مالانج

كلية العلوم التربوية

كلية الآداب

كلية الرياضيات والعلوم الطبيعية

كلية الاقتصاد والأعمال

كلية الهندسة

كلية علوم الرياضة

كلية العلوم الاجتماعية

كلية علم النفس

كلية الدراسات المهنية

كلية الطب

كلية الدراسات العليا

برنامج إعداد المعلم المهني

1

2

4

5

6

7

8

9

10

12

14

16

18

20

22

24

26

28

30

32

34





36	مراكز التدريب والتطوير
37	معهد البحث وخدمة المجتمع
	معهد ضمان الجودة الأكاديمي
38	مركز اللغة
39	المختبر المتكامل
40	مركز العلوم والهندسة
42	مركز البحث في العلوم الاجتماعية
43	مركز اللغة الصينية
44	الوحدة التنفيذية الأكاديمية في حرم بليتار
45	مختبر التربية الدينية
46	وحدة النشر العلمي
48	حاضنة الأعمال والتكنولوجيا
50	مركز التميز في التعلم الرقمي
51	الوحدة الصحية
51	مختبر بانجسيلا
52	الخدمات والمرافق
53	مكتبة الجامعة
55	سكن الطلاب
56	مكتب شؤون الطلاب
57	UMart
58	المنظمات الطلابية
59	منظمات الحكومة الطلابية
60	حياة الطالب
61	شهادات الطلبة
62	الطلبة الدوليون في جامعة مالانج
64	الشبكة العالمية للجامعة
65	التعاون الدولي
67	التعاون الوطني
68	جامعة مالانج ذات الأثر
	الكولوفون

الموجز لتاريخ



1954

1954

1963

1999

2021

كلية إعداد المعلمين (PTPG)

تُعدّ كلية إعداد المعلمين النواة الأولى لجامعة مالانج الحكومية. تم افتتاح كلية إعداد المعلمين رسميًا في 18 أكتوبر 1954 على يد وزير التعليم والتدريس والثقافة السيد محمد يامين. وفي تاريخ نشوء الجامعات في إندونيسيا بعد الاستقلال، كانت كلية إعداد المعلمين في مالانج هي الجامعة الحكومية الثالثة بعد جامعة جاجه مادا، التي تأسست سنة 1949، وجامعة إندونيسيا التي تأسست سنة 1950.

كلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين (FKIP)

في 10 نوفمبر 1954، تم دمج كلية إعداد المعلمين في مالانج مع جامعة أيرلانغا التي كانت قد أنشئت حديثًا في سورابايا. وأصبحت تُعرف باسم كلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين ومقرها في مدينة مالانج.

معهد إعداد المعلمين والعلوم التربوية (IKIP)

في عام 1963، تم دمج كلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين بجامعة أيرلانغا مع عدد من كليات ومعهد إعداد المعلمين في مدينة ماديون، لتُشكل معًا معهد إعداد المعلمين والعلوم التربوية في مالانج.

جامعة مالانج الحكومية (Universitas Negeri Malang)

في عام 1999، قرّرت الحكومة تحويل معهد إعداد المعلمين والعلوم التربوية في مالانج إلى جامعة مالانج، الحكومية وذلك استنادًا إلى المرسوم الرئاسي رقم 93 لسنة 1999. وتتمثل رسالة الجامعة بوصفها امتدادًا في: إعداد الكفاءات المهنية إعداد الكوادر التربوية والتعليمية.

جامعة مالانج الحكومية - المرحلة الحديثة

في نهاية عام 2021، تغيّر الوضع القانوني لجامعة مالانج الحكومية من هيئة الخدمات العامة إلى جامعة حكومية مستقلة قانونيًا. وقد تم تصنيفها ضمن أفضل جامعة وطنية حسب 14 تصنيف لعام 2024، كما نالت لقب "جامعة عالمية المستوى" (World Class University). تلتزم الجامعة بتنفيذ أنشطة التعليم والبحث وخدمة المجتمع والإدارة بروح جديدة تحت شعار " التميّز في ابتكار التعلّم Excellence in Learning) Innovation

لِمَاذَا جَامِعَةُ مَالَانْغِ الْحُكُومِيَّةُ؟

على مدى عشرات السنين، قدّمت جامعة مالانج الحكومية خدماتها للأمة والشعب. والتزمت بإنشاء بيئة جامعية ديناميكية وتحويلية.

ورغم موقعها في وسط مدينة مالانج المكتظة، فقد أوجدت الجامعة حرمًا جامعيًا أخضر يضمّ مساحات واسعة في الهواء الطلق لدعم الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية بصورة أكثر إنتاجية ومتعة.

يحظى الطلاب بفرصة الإشراف من نخبة الأكاديميين المتميزين في مجالاتهم، فضلًا عن إمكانية تطوير ذواتهم في بيئة تعليمية مبدعة ومواكبة للعصر.

وبفضل المرافق التعليمية الحديثة والبرامج الممتدة على المستويين الوطني والدولي، فإن جامعة مالانج الحكومية تمثل خيارًا مثاليًا لتنمية القدرات والإمكانات.

تضمّ الجامعة عشر كليات و139 برنامجًا دراسيًا وقد نالت العديد من الجوائز والاعتمادات بدرجة "ممتاز".

جامعة مالانج الحكومية ليست مجرد مكان للتعلّم، بل هي بيئة لصناعة المستقبل.

فلنمضِ معًا نحو الأمام لإحداث أثر إيجابي في الغد!



MALANG CITY,
EAST JAVA,
INDONESIA

جامعة مالانج الحكومية في أرقام

الكليات، الأقسام، وبرامج الدراسة

تعد جامعة مالانج الحكومية إحدى أكبر وأقدم الجامعات في مقاطعة جاوة الشرقية، إندونيسيا.

الكليات:

- كلية علوم التربية
- كلية الأدب
- كلية الرياضيات والعلوم الطبيعية
- كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
- كلية الهندسة
- كلية علوم الرياضة
- كلية العلوم الاجتماعية
- كلية علم النفس
- كلية التعليم المهني
- كلية الطب
- المدرسة العليا للدراسات العليا

1

المدرسة العليا
للدراسات العليا

10

كليات

11

برامج التعليم المهني

5

برامج المهنة

69

برامج البكالوريوس

35

برامج الماجستير

19

برامج الدكتوراه

293

الطلاب الدوليون
(برامج الدرجة وغير الدرجة)

905

الموظفون المحترفون

1,202

أعضاء هيئة التدريس

40,578

الطلاب

الاعتماد الدولي

برنامج معتمد من AQAS **25**

برامج معتمدة من AUNQA **4**

برامج معتمدة من ASIIN **9**

البيانات حتى يونيو 2025

السمعة والإنجازات

المرتبة 2 وطنياً في موضوع التعليم في تصنيف THE WUR 2024	2	تمتلك جامعة مالانغ الحكومية 86 برنامجاً دراسياً معتمداً بدرجة A/ ممتاز من أصل 139 برنامجاً دراسياً	A
المرتبة 14 وطنياً في موضوع الهندسة في تصنيف THE WUR 2023	14	برنامجاً دراسياً معتمداً دولياً (AUNQA, AQAS, ASIIN)	38
المرتبة 73 عالمياً (World Ranking) في 2024 (SIR) لموضوع التعليم Scimago Institution Ranking	73	نتيجة تقييم تنفيذ نظام محاسبة أداء الجهات الحكومية لعام 2024: 90	A
المرتبة 22 وطنياً في تصنيف ICU (International Colleges & University) يناير 2024	22	تصنيف QS العالمي للجامعات 2025 - التصنيف الوطني: 20	20
المرتبة 1 وطنياً في Scimago Institution Ranking (SIR) 2023 لموضوع التعليم	1	تصنيف QS الجامعات الآسيوية 2024 - التصنيف الوطني: 22	22
المرتبة 1 الأفضل في تحقيق IKU 3 2022 وطنياً في البحث والخدمة المجتمعية	1	تصنيف QS العالمي للجامعات 2024 - التصنيف الوطني: 14	14
المرتبة 3 وطنياً في الجغرافيا، فئة التخطيط والتنمية	3	تصنيف الجامعات الآسيوية 2024 - التصنيف الوطني: 14	14
المرتبة 1 في الجهات العامة مع تصنيف إعلامي في فئة PTN في جائزة الشفافية المعلوماتية 2024	1	تصنيف THE Impact 2024 - التصنيف الوطني: 13	13
درجة ممتازة في Liga-Kluster 1 في تصنيف نظام معلومات إدارة الطلاب (SIMKATMAWA) لتقييم الوثائق 2023-2022	UNGGUL	المرتبة 14 وطنياً في تصنيف THE World University Rankings 2024	14
المرتبة 22 في QS Asian University Ranking 2024 من بين 42 جامعة إندونيسية مدرجة ضمن أفضل 1000 في آسيا	22	المرتبة 9 وطنياً في موضوع علوم الحاسوب في تصنيف THE WUR 2024	9
البيانات حتى 17 أبريل 2025		المرتبة 12 وطنياً في تصنيف Webometrics العالمي للجامعات يناير 2024	12

البحث العلمي وخدمة المجتمع

عدد عناوين البحوث	1,373
تمويل البحوث (بالمليار)	60,94 Billion
عدد عناوين خدمة المجتمع	385
تمويل خدمة المجتمع (بالمليار)	7,78 Billion
عدد القادة المشاركين	615
عدد الشركاء المشاركين	249
عدد الجامعات الأجنبية الشريكة	188
عدد الباحثين الأجانب المشاركين	321
عدد الدول المشاركة	36

البيانات حتى 12 يونيو 2025





الشركاء العمليّون

PKS 797 IA 188

المؤسسات الشريكة في إندونيسيا خلال العام الجاري لبرامج التدريب العملي في مجالات التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع، وإدارة المؤسسات.

27

عدد الدول الشريكة النشطة لجامعة مالانج الحكومية خلال العام الجاري في برامج مختلفة، بما في ذلك:

- برنامج تنقل الطلاب
- برامج التدريب غير الدرجوي في الخارج
- برامج التدريب في الخارج
- المؤتمرات الدولية
- البحث المشترك
- تجمعات البحث العلمي

30

عدد الدول التي ينتمي إليها الطلاب الدوليون النشطون بجامعة مالانج الحكومية لعام 2025 من برامج الدرجة الأكاديمية (Degree) وغير الدرجة (Nondegree).

77

عدد المؤسسات الشريكة الدولية النشطة لجامعة مالانج الحكومية

بيانات حتى 8 مايو 2025



الكليات في جامعة مالانج الحكومية



كلية العلوم التربوية



كلية الآداب



كلية الرياضيات وعلوم الطبيعة



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال



كلية الهندسة



كلية علوم الرياضة





كلية العلوم الاجتماعية



كلية علم النفس



كلية التعليم المهني



كلية الطب



كلية الدراسات العليا



كلية العلوم التربوية

<http://fip.um.ac.id>

تعد كلية العلوم التربوية أقدم كلية في جامعة الوطنيه، حيث تخرجت منها عشرات الآلاف من الطلاب على مستوى البكالوريوس، الماجستير، والدكتوراه. وقد أصبح الخريجون معلمين في مختلف أنواع ومستويات التعليم، وأساتذة في جامعات مختلفة، ومستشارين تربويين، ورؤساء مدارس، ومشرفين تربويين محترفين.

كما شغل بعضهم مناصب وزارية، ومدير عام التعليم الأساسي والثانوي، ومدير تطوير المدارس الابتدائية، وقادة في الجامعات، ومسؤولين في المؤسسات الحكومية والخاصة.

لتعزيز جودة الخريجين وتطوير قدراتهم، تتيح FIP للطلاب فرصًا أوسع للتعلم المباشر من الخبراء التربويين من خلال برامج التدريب العملي وبرامج الخدمة المجتمعية.

ولتسهيل ذلك، أقامت FIP شركات مع مئات المؤسسات التعليمية على مختلف مستويات التعليم، والمؤسسات الحكومية، والمجتمعات المحلية، وجامعات داخل وخارج إندونيسيا.

برامج الدراسة

قسم تعليم المدارس الأساسية والحضانة
بكالوريوس تعليم معلمي المدارس الأساسية¹

قسم التعليم الخاص
بكالوريوس التعليم الخاص¹
ماجستير التعليم الخاص

قسم تعليم الطفولة المبكرة
بكالوريوس تعليم معلمي الطفولة المبكرة
ماجستير تعليم الطفولة المبكرة

قسم الإرشاد والتوجيه
بكالوريوس الإرشاد والتوجيه¹
ماجستير الإرشاد والتوجيه
دكتوراه الإرشاد والتوجيه

قسم تكنولوجيا التعليم
بكالوريوس تكنولوجيا التعليم¹
ماجستير تكنولوجيا التعلم
دكتوراه تكنولوجيا التعلم

قسم إدارة التعليم
بكالوريوس إدارة التعليم¹
ماجستير إدارة التعليم
دكتوراه إدارة التعليم

قسم التعليم غير النظامي
بكالوريوس التعليم غير النظامي¹
ماجستير التعليم غير النظامي
دكتوراه التعليم غير النظامي

الاعتماد

•¹ اعتماد دولي AQAS

المرافق

المرافق المتميزة

- 1 مكتبة الكلية
- 7 مكاتب الأقسام
- 28 مختبر داعم

قسم الإرشاد والتوجيه

- مختبر افتراضي
- مختبر الموقع

قسم تكنولوجيا التعليم

- ورشة التعلم الميسر وأداء الإنسان
- مختبر الصوت والراديو
- مختبر التصوير الفوتوغرافي
- مختبر تصوير الفيديو
- مختبر التعليم المصغر
- مختبر الواقع الافتراضي ثلاثي الأبعاد
- غرفة القراءة

قسم إدارة التعليم

- مركز الإدارة المعتمدة على المدرسة
- مختبر خدمات الإدارة التعليمية
- مكتبة

قسم التعليم الابتدائي وما قبل المدرسة

- مختبر الحاسوب
- مختبر التعليم المصغر
- فصل نموذجي لتعليم معلمي المدارس الابتدائية
- مختبر الموسيقى
- مختبر الرقص

قسم التعليم الخاص

- مختبر الإعاقات البصرية
- مختبر الإعاقات الذهنية
- مختبر التوحد
- مختبر الإعاقات الحركية
- مختبر الإعاقات السمعية
- غرفة القراءة

قسم تعليم الأطفال في سن مبكرة

- مختبر الحاسوب
- مختبر التعليم المصغر
- فصل نموذجي لتعليم معلمي الأطفال في سن مبكرة
- مختبر الموسيقى

المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي للتعليم والتكنولوجيا (ICET – International Conference on Education and Technology) icet.fip.um.ac.id
- المؤتمر الدولي للتعليم وتكنولوجيا الإدارة (ICEMT – International Conference on Education and Management Technology) icemt.fip.um.ac.id



كلية الآداب

<http://sastra.um.ac.id>

باعتبارها إحدى أقدم الكليات في جامعة الحكومية ، تخرج كلية الآداب أكثر من 15,500 طالب بكالوريوس وماجستير ودكتوراه. وقد برع خريجو كلية الآداب في مجال التعليم من خلال العمل كمعلمين محترفين، مدرسي اللغة الإندونيسية للناطقين الأجانب مدرسين للمسرح، مديري مدارس، قادة مؤسسات تعليمية، ومشرفين على المدارس. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل المهارة في اللغة، التصميم والفنون، أصبح العديد من خريجي كلية الآداب كتابًا، محررين، معلنين، صحفيين، مصممين، مصوري فيديو، راقصين، فنانيين، وناقدي فنون وأدب. كما شغل بعض الخريجين مناصب في البرلمان، كممثلين وفنانين مشهورين على المستوى الوطني، دبلوماسيين، وغيرها من المهن المتعلقة بالاتصال، اللغة والفنون.

برامج الدراسة

قسم الأدب الإندونيسي

بكالوريوس تعليم اللغة والأدب الإندونيسي والإقليمي¹²
بكالوريوس اللغة والأدب الإندونيسي
ماجستير تعليم اللغة الإندونيسية
دكتوراه تعليم اللغة الإندونيسية
بكالوريوس علوم المكتبات

قسم الأدب الإنجليزي

بكالوريوس تعليم اللغة الإنجليزية¹²
بكالوريوس اللغة والأدب الإنجليزي²
ماجستير تعليم اللغة الإنجليزية²
دكتوراه تعليم اللغة الإنجليزية²

قسم الأدب العربي

بكالوريوس تعليم اللغة العربية²
ماجستير تعليم اللغة العربية
دكتوراه تعليم اللغة العربية

قسم الأدب الألماني

بكالوريوس تعليم اللغة الألمانية²
بكالوريوس تعليم اللغة الصينية

قسم الفنون والتصميم

بكالوريوس تعليم الفنون التشكيلية²
بكالوريوس تعليم فنون الرقص والموسيقى²
بكالوريوس تصميم الاتصال البصري²

الاعتماد والشهادات

- شهادة دولية AUNQA¹
- اعتماد دولي AQAS²



مرافق كلية الآداب

المرافق المتميزة

5 مراكز الوصول الذاتي: (Self Access Centers)

- مركز الوصول الذاتي للغة الإندونيسية والجافا (Bahasa Indonesia dan Jawa) (Self Access Center –
- ESAC مركز الوصول الذاتي للغة الإنجليزية (English Self Access Center)
- MARTADZA مركز الوصول الذاتي للغة العربية (Arabic Self Access Center)
- MEDIOTHEK مركز الوصول الذاتي للغة الألمانية (German Self Access Center)
- Hanyu Zhongxin مركز الوصول الذاتي للغة الصينية (Mandarin Self Access Center)

6 مختبرات

- مختبر تعلم اللغات
- مختبر المسرح
- مختبر الفنون
- مختبر الحاسوب
- مختبر التعليم المصغر
- مختبر ابتكارات المكتبات
- مساحة عمل مشتركة (Co-Working Space)

غرف المرافق

- قاعات دراسية
- قاعات مناقشة الأطروحات/الرسائل/الدكتوراه
- غرفة الرضاعة
- غرفة المجلات
- غرفة إدارة البرامج
- غرفة الحاسوب
- استوديو الفنون الجرافيكية
- استوديو الخزف
- استوديو الحرف اليدوية
- استوديو النحت
- استوديو/ورشة الخط العربي
- استوديو البودكاست

12 استوديو

- استوديو التصوير الفوتوغرافي
- استوديو تسجيل الوسائط
- استوديو التصميم والرسوم المتحركة
- استوديو الرقص
- استوديو الموسيقى
- استوديو الرسم



التعاون

التعاون بين قسم تعليم اللغة الألمانية في جامعة مالانج الحكومية (UM) وجامعة التربية شفيبش غميند (PHSG) في ألمانيا.



SCAN ME

المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي للغة والتعليم والثقافة
- المؤتمر الدولي للغة والأدب والثقافة
- مؤتمر المعلمين والمحاضرين الدوليين للغة الإنجليزية
- المؤتمر الدولي للفنون والتصميم والتعليم والدراسات الثقافية
- المؤتمرات الدولية للتعليم واللغة والأدب والدراسات الأدبية



SCAN ME

كلية الرياضيات والعلوم الطبيعية

<http://fmipa.um.ac.id>



تمتلك كلية الرياضيات والعلوم الطبيعية آفاق عمل واسعة لخريجياتها، من بينهم التدريس كأستاذ جامعي، مدرس، موجه، باحث، وأخصائي مراقبة الجودة (QC) في المؤسسات. كما أن بعض الخريجين أصبحوا نواب رؤساء الجامعة، عمداء، مديرين، رؤساء دوائر، مديري مدارس، مدراء، ومسؤولين في الهيئات العامة للدولة.

بالإضافة إلى ذلك، بالاعتماد على المعرفة العلمية ومهاراتهم، يستطيع خريجو الكلية استكشاف الموارد الطبيعية واستثمارها، مما يؤهلهم لدخول عالم ريادة الأعمال، وفتح فرص عمل للآخرين. كما يتعلم الخريجون قيم الحياة، الأخلاق، التفكير النقدي، الإبداع، الابتكار، العمل الجماعي، واكتساب المهارات الشخصية وبناء الشخصية (character building) خلال العملية التعليمية والتنظيمية، ليصبحوا أفراداً متفوقين.

برامج الدراسة

بكالوريوس تعليم العلوم الطبيعية²

قسم الرياضيات

بكالوريوس تعليم الرياضيات

ماجستير تعليم الرياضيات

دكتوراه تعليم الرياضيات

بكالوريوس الرياضيات²

ماجستير الرياضيات

بكالوريوس العلوم الإكتوارية

قسم الفيزياء

بكالوريوس تعليم الفيزياء

ماجستير تعليم الفيزياء

دكتوراه تعليم الفيزياء

بكالوريوس الفيزياء

ماجستير الفيزياء

قسم العلوم التطبيقية

بكالوريوس التكنولوجيا الحيوية

الاعتماد

جميع برامج الدراسة في كلية الرياضيات والعلوم الطبيعية معتمدة بدرجة

"ممتاز" ما عدا برنامج العلوم الإكتوارية كونه جديداً (2025)

• شهادة دولية AUNQA • اعتماد دولي ASIIN²

المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي لتعليم الرياضيات والعلوم (ICoMSE) icomse.fmipa.um.ac.id
- المؤتمر الدولي لعلوم الحياة والتكنولوجيا (ICoLIST) icolist.biologi.um.ac.id/2019
- المؤتمر الدولي للكهرومغناطيسية ومغناطيس الصخور والمواد المغناطيسية- (ICER3M) icer3m2019.confcircle.org
- المؤتمر الدولي للفيزياء النظرية والظواهر غير الخطية (CTPNP) situs.opi.lipi.go.id/stpnp2019
- المؤتمر الدولي للمواد المكثفة والمواد المتقدمة (IC2MAM) ic2mam2018.configure.org

مرافق كلية الرياضيات والعلوم الطبيعية

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>قسم البيولوجيا</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر تعليم وتعلم البيولوجيا • مختبر الإيكولوجيا والبيئة • مختبر فسيولوجيا النباتات • مختبر فسيولوجيا الحيوانات والإنسان • مختبر علم الحيوان • مختبر علم النبات • مختبر الميكروبيولوجيا • مختبر علم الوراثة • مختبر البيولوجيا الجزيئية • مختبر زراعة أنسجة النباتات • مختبر الميكروتقنيات • مختبر البيولوجيا المتكامل وحديقة تجريبية <p>برنامج العلوم التطبيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر هندسة العمليات الحيوية • مختبر هندسة الوراثة • مختبر التحضير • ورشة عمل التكنولوجيا الحيوية | <p>قسم الكيمياء</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر الكيمياء الأساسية • مختبر الكيمياء غير العضوية • مختبر الكيمياء الفيزيائية • مختبر الكيمياء الحيوية • مختبر الكيمياء المتكاملة • مختبر الأجهزة العلمية • مختبر الحاسوب وتقنية المعلومات • مختبر تعليم الكيمياء <p>برنامج تعليم العلوم الطبيعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات • مختبر الكيمياء • مختبر الفيزياء • مختبر البيولوجيا <p>قسم تعليم العلوم الطبيعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر الكيمياء • مختبر العلوم الطبيعية المتكامل • مختبر الفيزياء • مختبر تعلم العلوم الطبيعية | <p>المرافق المتميزة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبرات كل قسم <p>قسم الرياضيات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر الحاسوب (3 مختبرات) <p>قسم الفيزياء</p> <ul style="list-style-type: none"> • مختبر الفلك • مختبر الفيزياء الأرضية • مختبر الإلكترونيات الأساسية • مختبر الإلكترونيات المتقدمة • مختبر الفيزياء الأساسية • مختبر فيزياء المواد • مختبر الفيزياء الحديثة والكهرومغناطيسية • مختبر تكنولوجيا المعلومات والحاسوب • مختبر التعلم |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

المختبر المتكامل

- مختبر جامعة الوطني المتكامل هو وحدة تشرف وتنسق جميع المختبرات في الجامعة، حالياً ينسق أربعة مختبرات:
- مركز المواد المتقدمة للطاقة المتجددة (CAMRY)
 - مختبر المعادن والمواد المتقدمة المركزي
 - الابتكار التعليمي المبتكر (DLI)
 - مختبر الحلال والصحة (HHL)
- المختبر المتكامل مجهز بمرافق بحثية وأجهزة حديثة ومتقدمة، ويعمل فيه خبراء متعددون التخصصات لخدمة الأكاديميين، الباحثين، الصناعة، وغير الأكاديميين.

مختبر المعادن والمواد المتقدمة المركزي

<http://central-laboratory.um.ac.id>

مختبر المعادن والمواد المتقدمة المركزي هو مختبر بحث متكامل متعدد التخصصات، متخصص في العلوم الأساسية والتطبيقية، ويغطي مجالات الميكروسكوب، تحليل الهياكل، التحليل المعدني، المواد البيولوجية، الكيمياء الحيوية، السيراميك المتقدم، والجيوفيزياء.



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال

<http://feb.um.ac.id>



منذ عام 2000، قدمت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال مساهمة فعّالة في تطوير المعرفة من خلال التعليم المعتمد على تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي على المستويين الوطني والدولي. تضم الكلية ثلاثة أقسام ملتزمة بالكامل بتخريج موارد بشرية محترفة من خلال منهجية التعليم المبنية على الحياة.

تعمل الكلية على خلق بيئة تعليمية تشجع الطلاب على الاستفادة من مختلف مصادر التعلم، وتتيح لهم الفرصة للتعلم ليس فقط في الحرم الجامعي بل أيضًا في العالم الواقعي، بهدف تدريب الطلاب وتزويدهم بالمهارات اللازمة لسوق العمل، ليتمكنوا من لعب أدوار مهمة في التعليم، الحكومة، الأعمال، والمجتمع.

تركز الكلية على التعليم والتدريب عالي الجودة، البحث الابتكاري، النشر الدولي، والتعاون من خلال التدريب في الصناعة. ولهذا، يتواجد أساتذة مؤهلون لتقديم أفضل المساهمات التعليمية والمشاركة في البحوث والأنشطة العلمية.

في عام 2025، حافظت الكلية على شهادات ISO 9001:2015 و ISO 21001:2018 التي صدرت عن Global Certification، وهما المعياران الدوليان الأكثر اعتمادًا عالمياً لتطوير نظم إدارة الجودة وضمان جودة إدارة مؤسسات التعليم العالي.

برامج الدراسة

قسم الإدارة

بكالوريوس الإدارة¹²

بكالوريوس تعليم إدارة المكاتب³

بكالوريوس تعليم الأعمال³

قسم المحاسبة

بكالوريوس المحاسبة¹²

بكالوريوس تعليم المحاسبة³

قسم الاقتصاد التنموي

بكالوريوس تعليم الاقتصاد¹³

بكالوريوس الاقتصاد التنموي²

الاعتماد

● اعتماد دولي AQAS¹

● اعتماد UNGGUL LAMEMBA²

● اعتماد UNGGUL LAMDIK³

المرافق المتميزة

- المكتبة الرقمية لكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال (Digital Library)
- معرض الاستثمار لبورصة إندونيسيا (Investment Galery of Indonesian Stock Exchange)
- المركز الإبداعي (Creative Center)
- مركز الضرائب (Tax Center)
- مركز بيانات الأعمال
- مختبر البنوك الإسلامية
- مختبر المحاسبة
- مختبر اللغة
- مختبر التسويق
- مختبر التعليم المصغر
- مختبر إدارة الأعمال
- مختبر ريادة الأعمال
- مختبر الحاسوب
- مختبر المكتب الصغير
- غرفة المؤتمرات عن بعد (Teleconference Room)
- مركز اختبار الكفاءة لمؤسسات الشهادات المهنية
- تقني المحاسبة
- مركز اللياقة البدنية (Gym Center)
- غرفة بودكاست الإدارة
- غرفة بودكاست المحاسبة
- غرفة بودكاست الاقتصاد التنموي
- غرفة الموسيقى (Music Room)
- مقصف / منطقة طعام (Cafeteria/Foodcourt)
- قاعة المحاضرات
- مصلى



المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي للبحوث في الاقتصاد والأعمال (IRCEB) irceb.fe.um.ac.id
- مؤتمر القضايا الدولية في بحوث الأعمال والاقتصاد (CIIBER) ciiber.fe.um.ac.id
- المؤتمر الدولي للإسلام والاقتصاد والصناعة الحلال (ICIEHI) iciehi.fe.um.ac.id
- مؤتمر الابتكار والاستدامة والتكنولوجيا في الأعمال (BISTIC) bistic.fe.um.ac.id
- المؤتمر الدولي للأعمال والاقتصاد وعلوم الاستدامة (BESS) bessconference.um.ac.id



كلية الهندسة

<http://ft.um.ac.id>

تأسست كلية الهندسة في جامعة الحكومية لأول مرة في 1 سبتمبر 1965 بموجب القرار رقم 37 لعام 1965 تحت اسم كلية التربية الهندسية. ومع تطور الجامعة، تحولت كلية التربية الهندسية إلى كلية تعليم التكنولوجيا المهنية عام 1981، ثم أصبحت كلية الهندسة في عام 1999.

تسعى الكلية لأن تكون مؤسسة متفوقة ومرجعاً في العلوم والتكنولوجيا في مجال التعليم الأكاديمي والمهني. وبالتوازي مع هذا الهدف، تلتزم الكلية بتخريج خريجين قادرين على المنافسة كمعلمين، مهنيين، باحثين، ورواد أعمال، من خلال البحث العلمي، خدمة المجتمع، والتعليم المحدث.

تعمل الكلية على توفير موارد بشرية مؤهلة، فضلاً عن الفصول الدراسية، المختبرات، وقاعات الندوات، وأنظمة التعليم والإدارة الحديثة. كما تسعى لتعزيز التعاون مع المؤسسات الدولية لتعزيز التنقل والتميز في الأقسام والكلية. حالياً، تضم الكلية أربعة أقسام و 20 برنامج دراسة، ولديها شبكة تعاون مع أكثر من 150 شريكاً من الصناعة، الجهات الحكومية، مؤسسات البحث، والجامعات المحلية والدولية، مع الانفتاح الكامل لتطوير تعاون جديد مع مختلف الجهات.

برامج الدراسة

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">قسم الهندسة الكهربائية وتقنية المعلومات• بكالوريوس تعليم هندسة المعلوماتية• بكالوريوس تعليم الهندسة الكهربائية• بكالوريوس الهندسة الكهربائية• بكالوريوس هندسة المعلوماتية• ماجستير الهندسة الكهربائية• دكتوراه الهندسة الكهربائية وتقنية المعلومات | <ul style="list-style-type: none">قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية• بكالوريوس تعليم الهندسة الميكانيكية• بكالوريوس تعليم هندسة السيارات• بكالوريوس الهندسة الميكانيكية• بكالوريوس الهندسة الصناعية• ماجستير الهندسة الميكانيكية• دكتوراه الهندسة الميكانيكية |
| <ul style="list-style-type: none">قسم تعليم الطهي والأزياء• بكالوريوس تعليم الطهي• بكالوريوس تعليم تصميم الأزياء | <ul style="list-style-type: none">قسم الهندسة المدنية والتخطيط• بكالوريوس تعليم الهندسة المدنية• بكالوريوس العمارة• بكالوريوس الهندسة البيئية• بكالوريوس الهندسة المدنية• ماجستير الهندسة المدنية |
| <ul style="list-style-type: none">برنامج تعليم الهندسة المهنيةمرافق كلية الهندسة | |

المرافق

4 مكاتب للأقسام
12 مختبر داعم

قسم الهندسة المدنية والتخطيط

مختبر الهياكل، مختبر الهياكل A20، مختبر مواد البناء، مختبر البيئة، مختبر تعبيد الطرق، مختبر تعبيد الطرق A20، ورشة البناء، مختبر ميكانيكا التربة، مختبر مسح الأرض، ورشة المرافق، مختبر CAD والحوسبة، مختبر العمارة، مختبر الهيدروليكا، ومختبر ميكانيكا التربة A20.

قسم الهندسة الكهربائية وتقنية المعلومات

مختبر تحويل الطاقة الكهربائية، مختبر التوزيع والتركيب الكهربائي، مختبر تعلم الورش الكهربائية، مختبر التعليم المصغر، مختبر الميكروبروسيسور، مختبر الإلكترونيات، مختبر أنظمة التحكم، مختبر الهندسة الرقمية، مختبر استخدام الحاسوب في الأنظمة الكهربائية، مختبر الشبكات الحاسوب، مختبر نظم المعلومات، مختبر الوسائط المتعددة والحوسبة الشاملة، مختبر الألعاب، مختبر البرمجة، مختبر الرؤية والأنظمة الذكية، مختبر الأدوات العلمية، مختبر التحكم في الطاقة والأنظمة الكهربائية، ومختبر الروبوتات.

قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية

مختبرات الأتمتة، الميكاترونكا، الإلكترونيات الأساسية، الكهرباء الأساسية، المتروولوجيا، CAD CAM، التشغيل، CNC، استوديو الرسم، المعادن، اللحام، الصب، التصنيع، العمل على الطاولة، المحاكاة والنمذجة، ظواهر الماكينات الأساسية، تحويل الطاقة الميكانيكية، المواد، ميكانيكا وبناء الماكينات، تكييف السيارات، الكهرباء الهيكلية، الدراجات النارية، المحرك، نظام نقل الطاقة، إصلاح الهيكل والطلاء، أوتوترونك، نظام الشاسيه، التجديد العام (Overhoul)، علم الإنسان الوظيفي (Ergonomi)، التحليل البياني، ثلاثي الأبعاد، المحاكاة الصناعية، CAM، والإرهاق (Fatigue).

قسم تعليم الطهي والأزياء

مختبر المعجنات، المختبر الصناعي، مختبر الاختبار الحسي والعضوي (Organoleptik)، مختبر الإنتاج، مختبر المشروبات، مختبر المخبز، مختبر البحث، مختبر تقديم الطعام، مختبر Mub Café Warna، مختبر إنتاج الأزياء، المختبر الصناعي للأزياء، مختبر المكياج وتصميم الملابس، مختبر الأقمشة، مختبر Modiste، مختبر التطريز، مختبر التصميم، ومختبر الحاسوب.



المؤتمرات والندوات الدولية

- قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية:
ISEFMI (International Summit on Sustainable Energy, Functional Materials and Industry) 2025, <http://isefmi.um.ac.id>
- قسم الهندسة المدنية والتخطيط:
ICGCEE (International Conference on Green Construction and Civil Engineering Education) 2025, <http://icgcee.um.ac.id>
- قسم الهندسة الكهربائية وتقنية المعلومات:
ICEEIE (International Conference on Electrical, Electronics and Information Engineering) 2025, <http://iceeie.um.ac.id>
- قسم تعليم الطهي والأزياء:
INNOFATEC (International Conference on Innovations in Food Science, Culinary Arts, and Fashion Technology) 2025
innofatec.um.ac.id



SCAN ME

كلية علوم الرياضة

<http://fik.um.ac.id>



بصفتها الكلية الوحيدة لعلوم الرياضة في مدينة مالانج تسعى كلية علوم الرياضة إلى أن تكون رائدة ومرجعًا في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مجالات التربية، والرياضة والصحة. وقد حققت الكلية العديد من الإنجازات في مجال الرياضة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

إن آفاق خريجي كلية علوم الرياضة تتمثل في العمل كمدرّسي التربية البدنية ومدربين رياضيين ومدربي اللياقة البدنية، ومحلّي الحركة. كما يمكن للخريجين العمل في مجال الصحة العامة مثل العمل كاختصاصيي الأوبئة أو كموجهين صحيين. ويمكن للمهارات التي يكتسبها الخريجون أن تمكنهم من أن يصبحوا رواد أعمال في مجال إدارة الفعاليات الرياضية وصناعة الرياضة.

البرامج الدراسية

قسم التربية البدنية والصحة والترفيه

- بكالوريوس في التربية البدنية والصحة والترفيه ٢
- ماجستير في التربية الرياضية ٤

قسم علوم الرياضة

- بكالوريوس في علوم الرياضة ٢

قسم تدريب الرياضة

- بكالوريوس في تدريب الرياضة ١ ٢

قسم الصحة العامة

- بكالوريوس في الصحة العامة ٢

الاعتماد

1. AQAS: اعتماد دولي
2. اعتماد وطني: ممتاز
3. اعتماد وطني جيد
4. اعتماد وطني: المرتبة ب

المرافق المتميزة:

- المكتبة
- مختبر الحاسوب
- مختبر الوسائط المتعددة
- مختبر التعليم المصغر
- مختبر العلاج الطبيعي
- مختبر علوم الرياضة
- مختبر الميكانيكا الحيوية
- مركز التدليك وإعادة التأهيل
- مختبر أداء الرياضة
- مختبر الأيروبك
- مختبر الفسيولوجيا والتشريح
- مختبر الوبائيات والصحة البيئية
- مختبر العلوم الطبية الحيوية
- مختبر التغذية
- مختبر السلامة المهنية والصحة الإنجابية
- مختبر الحيوانات التجريبية



المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي في علوم الرياضة والصحة
<http://icssh.um.ac.id>
- الاجتماع العلمي الدولي للصحة العامة والرياضة
<http://ismophs.um.ac.id>



كلية العلوم الاجتماعية

<http://fis.um.ac.id>



تُعَدّ كلية العلوم الاجتماعية من الكليات المتميزة في جامعة الحكومية إذ تؤدي دورًا مهمًا في إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية في مجال العلوم الاجتماعية، يتمتعون برؤية عالمية، ونزاهة، وثقافة راسخة. تأسست الكلية في 17 أغسطس 2009م بموجب قرار رئيس جامعة /KEP/H32/OT/2009 الحكومية رقم 047.

في إطار سعيها لتقديم تعليم رفيع المستوى في مجال العلوم الاجتماعية بما يتوافق مع حاجات المجتمع، أقامت الكلية شراكات وثيقة مع مؤسسات حكومية وخاصة ومنظمات المجتمع المدني لتيسير التدريب الميداني، والبحث المشترك، ومشروعات خدمة المجتمع. كما تقوم الكلية بإجراء البحوث وخدمة المجتمع بما يساهم في تعميق الفهم للقضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية المعاصرة، وتطوير مهارات الطلبة وقدراتهم في مواجهة تحديات سوق العمل المتغيرة والمعقدة، فضلًا عن تعزيز الشراكات مع مختلف الأطراف للمساهمة في التنمية المجتمعية والوطنية.

وقد نجح خريجو الكلية في شق مسيرتهم المهنية في قطاعات متعددة، منها: الحكومة، ووسائل الإعلام، والمنظمات غير الحكومية، والشركات الوطنية والمتعددة الجنسيات والمنظمات الدولية. وتوفر الكلية فرصًا واسعة ودعمًا متواصلًا للطلبة لتطوير ذاتهم، والمساهمة في بناء المجتمع والوطن. وبفضل جودة التعليم والبيئة الأكاديمية المتميزة فإن كلية العلوم الاجتماعية على استعداد تام لمساعدة الطلبة على تحقيق النجاح في المستقبل.

البرامج الدراسية

قسم القانون والتربية الوطنية

- بكالوريوس في القانون
- بكالوريوس في التربية على مبادئ بانجاسيلا والمواطنة
- ماجستير في التربية على مبادئ بانجاسيلا والمواطنة

قسم الجغرافيا

- بكالوريوس في التربية الجغرافية
- بكالوريوس في الجغرافيا ١
- ماجستير في التربية الجغرافية
- دكتوراه في التربية الجغرافية ١

برنامج الدراسات السياحية

- بكالوريوس في السياحة

قسم التاريخ

- بكالوريوس في التربية التاريخية ١
- بكالوريوس في علم التاريخ
- ماجستير في التربية التاريخية

برنامج الدراسات الاجتماعية

- بكالوريوس في التربية الاجتماعية

قسم علم الاجتماع

- بكالوريوس في التربية الاجتماعية ١

برنامج الاتصال الجماهيري

- بكالوريوس في علوم الاتصال

الاعتماد:

- AQAS: اعتماد دولي

المرافق المتميزة

- المكتبة وقاعة المطالعة
- مختبر الحاسوب
- مختبر القانون
- مختبر الفلسفة والأخلاق
- مختبر السياسة والحكم
- مختبر الجغرافيا البشرية
- مختبر الصخور
- مختبر الخرائط
- مختبر التربة والهيدرولوجيا والمناخ
- مختبر التربية والإعلام الجغرافي
- مختبر التأريخ
- مختبر الاتصال
- مختبر تاريخ المناطق
- مختبر علم المتاحف
- مختبر الدراسات الاجتماعية
- مختبر علم الاجتماع
- مختبر التعليم المصغر
- المختبر الطبيعي
- المعابد والنقوش الحجرية
- قاعة كي حاجر ديوانتارا
- قاعة هوس جوكرو أمينوتو
- الحدائق والمقصف
- متحف التعليم
- المصلى
- بيت الطيور
- نصب كلية العلوم الاجتماعية
- معرض الابتكار
- الرواق
- حديقة النباتات الطبية
- الإنترنت وكاميرات المراقبة

البرامج المتميزة

- مركز التميز: دراسات التكامل والوثام
- مركز التميز: السياحة وإدارة الكوارث
- منطقة خالية من الفساد
- الدورة الصيفية الدولية والرحلات الميدانية
- برنامج تنقل طلبة كلية العلوم الاجتماعية بجامعة



المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي للجغرافيا والتعليم (ICGE) <http://icge.fis.um.ac.id>
- المؤتمر الدولي للدراسات الاجتماعية والقضايا التربوية (COSSEI) <http://icossei.fis.um.ac.id/>
- المؤتمر الدولي لعلم الاجتماع المعاصر والتحول التربوي (ICCSET) <http://iccset.fis.um.ac.id/>
- المؤتمر الدولي لعلوم المعرفة الاجتماعية والتعليم (ICKSE) <http://ickse.fis.um.ac.id/>



كلية علم النفس

<http://fpsi.um.ac.id>



تُعَدّ كلية علم النفس من الكليات الأكثر إقبالاً في جامعة مالانغ الحكومية تضم الكلية ثلاثة برامج دراسية، وهي: بكالوريوس في علم النفس ، ماجستير في علم النفس ودكتوراه في علم النفس التربوي.

وتقيم الكلية تعاونًا مع العديد من المؤسسات داخل إندونيسيا وخارجها لتنفيذ برامج تبادل الطلبة والتدريب الميداني والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في مؤسسات مختلفة، من بينها المستشفيات العامة والخاصة، إضافة إلى قطاعات الأعمال والصناعة، داخل البلاد وخارجها.

يحظى طلبة كلية علم النفس بفرص واسعة للتدريب في مجالات الصناعة المختلفة، كما حققوا العديد من الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية على المستويات الإقليمية والوطنية والدولية.

تفتح الكلية آفاقًا واسعة لخريجها ليعملوا كمساعدي علماء نفس، أو في مجال تطوير الموارد البشرية ، أو كمدربين ، أو معالجين للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، أو مرافقين ، أو معلمين، أو محاضرين، أو باحثين، أو محلي أبحاث السوق ، أو موظفي بنوك.

وقد أصبح العديد من خريجي كلية علم النفس من المهنيين البارزين في مجال الموارد البشرية في المؤسسات الحكومية، والشركات العامة والخاصة، كما يشغل بعضهم مناصب قيادية مثل مساعد مدير، أو مدير، أو حتى مدير عام في عالم الصناعة.

وبفضل معارفهم ومهاراتهم المتعلقة بشخصية الإنسان وقدراته، ينجح خريجو الكلية أيضًا في مختلف مجالات ريادة الأعمال.

البرامج الدراسية

قسم علم النفس

بكالوريوس في علم النفس

- تخصص التربية
- تخصص الإكلينيكي
- تخصص الصناعة والتنظيم
- تخصص الاجتماع
- تخصص النمو

ماجستير في علم النفس

دكتوراه في علم النفس التربوي

المرافق المتميزة:

- المكتبة
- مختبر الحاسوب
- مختبر التقييم النفسي الفردي للبالغين
- مختبر التقييم النفسي الفردي
- مختبر التقييم النفسي الجماعي
- مختبر اللعب للأطفال



المؤتمرات والندوات الدولية

- المؤتمر الدولي لعلم النفس (ICoPsy – International Conference of Psychology)
<http://icopsy.fpsi.um.ac.id>



كلية التعليم المهني

<https://fv.um.ac.id>



تأسست كلية التعليم المهني في عام 2023م، وتهدف إلى استيعاب البرامج الدراسية المهنية التي كانت موزعة على كليات أخرى في جامعة مالانج الحكومية جاء إنشاء كلية التعليم المهني بغرض تعزيز تطوير التعليم والخدمات التدريبية في المجال المهني بما يساهم في تخريج حملة درجة البكالوريوس التطبيقي.

وعلى الرغم من حداثة تأسيسها، تضم الكلية برامج دراسية قائمة منذ عام 1997م، وقد أنتجت خريجين يعملون في مؤسسات وطنية ودولية. يُزوّد خريجو كلية التعليم المهني بالمعرفة والمهارات وأخلاقيات العمل وفق معايير الكفاءة الصناعية. وتهدف فرص التعلم التي توفرها الكلية إلى إعداد خريجين جاهزين للعمل يتمتعون بقدرة تنافسية عالية في سوق العمل.

البرامج الدراسية

- بكالوريوس تطبيقي في هندسة تشغيل محطات الطاقة
- بكالوريوس تطبيقي في هندسة أنظمة الإلكترونيات
- بكالوريوس تطبيقي في فنون الطهي
- بكالوريوس تطبيقي في الرسوم المتحركة
- بكالوريوس تطبيقي في المكتبات الرقمية
- بكالوريوس تطبيقي في هندسة التصنيع
- بكالوريوس تطبيقي في هندسة السيارات
- بكالوريوس تطبيقي في تصميم الأزياء
- بكالوريوس تطبيقي في إدارة التسويق
- بكالوريوس تطبيقي في المحاسبة
- بكالوريوس تطبيقي في هندسة وصيانة المباني المدنية

مرافق كلية التعليم المهني

1. بكالوريوس تطبيقي في هندسة التصنيع
 - مختبر التحكم الرقمي بالحاسوب
 - مختبر اللحام
 - مختبر اختبار المعادن
 - ورشة العمل المعدنية
2. بكالوريوس تطبيقي في هندسة السيارات
 - مختبر محركات الاحتراق
 - مختبر الكهرباء في السيارات
 - مختبر الشاسيه ونظام الدفع
3. بكالوريوس تطبيقي في هندسة تشغيل محطات الطاقة
 - مختبر تحويل الطاقة
 - مختبر التوزيع والتركييب الكهربائي
 - مختبر أنظمة التحكم

4. بكالوريوس تطبيقي في هندسة وصيانة المباني المدنية

- مختبر الحاسوب
- ورشة العمل الميكانيكية
- ورشة البناء المعدني
- ورشة الحجر والخرسانة
- ورشة النجارة اليدوية
- ورشة السباكة والاستخدامات العامة
- ورشة التشطيب
- استوديو الرسم
- استوديو CAD
- استوديو AVA

5. بكالوريوس تطبيقي في هندسة أنظمة الإلكترونيات

- مختبر الروبوتات
- مختبر إنترنت الأشياء
- مختبر الإلكترونيات الرقمية والمعالجات الدقيقة
- مختبر الأجهزة الصناعية

6. بكالوريوس تطبيقي في تصميم الأزياء

- مختبر الإنتاج
- مختبر الملابس الجاهزة
- مختبر التطريز
- مختبر التصميم والتفصيل
- مختبر الحاسوب
- مختبر النسيج
- مختبر إدارة الأعمال الصغيرة



7. بكالوريوس تطبيقي في فنون الطهي

- مختبر إنتاج الطعام
- مختبر الصناعات الغذائية
- مختبر المخابز
- مختبر الحلويات
- مختبر خدمة الطعام والشراب
- مختبر مقهى
- مختبر الاختبارات الحسية
- مختبر الحاسوب

8. بكالوريوس تطبيقي في المحاسبة

- ACTL مختبر المحاسبة باستخدام تطبيق
- مختبر التدقيق القائم على تقنية المعلومات
- مختبر الحاسوب

9. بكالوريوس تطبيقي في إدارة التسويق

- مختبر الخدمات المصرفية
- مختبر خدمات التجزئة
- مختبر الوسائط التسويقية

10. بكالوريوس تطبيقي في الرسوم المتحركة

- مختبر الرسم
- مختبر التصوير الفوتوغرافي
- مختبر تسجيل الفيديو
- مختبر الحاسوب

11. بكالوريوس تطبيقي في المكتبات الرقمية

- مختبر الابتكار في خدمات المكتبات
- مختبر خدمات المكتبة



كلية الطب

<https://fk.um.ac.id>



تُعَدُّ كلية الطب أحدث كلية في جامعة مالانج الحكومية إذ أُسِّسَتْ عام 2023. وعلى الرغم من حداثة عهدها، فإن شبابها لم يكن عائقًا أمام قدرتها على المنافسة بل والتفوق في ميدان التعليم. وقد تجلَّى لبرنامج دراسة الطب، تَبِعَهُ لاحقًا برنامجا LAM-PTKes ذلك في حصولها على توصية الاعتماد من هيئة التمريض والقبالة. بوصفها كلية حديثة، فإن كلية الطب قادرة على الاستجابة بسرعة للتطورات الراهنة في مجال الطب. وقد وُضِعَ منهاجها بأسلوب مبتكر يدمج أحدث التقنيات والاتجاهات العالمية في الممارسة الطبية.

أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب هم خبراء في مجالاتهم، يجمعون بين الخبرة العالية والتفاني في العمل. فهم لا يقتصرون على التعليم فحسب، بل يشاركون أيضًا في البحث العلمي وتطوير العلوم الطبية مما يساهم إيجابيًا في التقدم المعرفي في المجال الصحي. علاوة على ذلك، تمتلك كلية الطب مجموعة واسعة من المرافق التعليمية الداعمة، مثل غرف التعليم المصغَّر ومختبر المهارات السريرية ومختلف المختبرات الطبية، إضافة إلى المكتبة والمستشفيات التعليمية التي تمكن الطلبة من اكتساب الخبرة العملية في بيئة سريرية واقعية.

وبالالتزام بالمعايير العليا في التعليم الطبي، تواصل الكلية سعيها للحفاظ على سمعتها من أجل تخريج جيل من الأطباء القادرين على مواجهة التحديات وتقديم إسهامات كبيرة في عالم الصحة.

البرامج الدراسية

قسم الطب

- بكالوريوس الطب
- برنامج تأهيل مهني للأطباء

قسم التمريض

- بكالوريوس التمريض
- برنامج تأهيل مهني للممرضين

قسم القبالة

- بكالوريوس القبالة
- برنامج تأهيل مهني للقبالات

أماكن التدريب العملي

- مستشفى كانجوروهن العام بمحافظة مالانج
- مستشفى نغودي واليو ولينجي بليتار
- مستشفى الدكتور راديجيمان ويديونينجرات للأمراض النفسية بلاوانج
- مستشفى بايانجكارا التعليمي الثالث ببوسديك سبهارا بورونج
- دائرة الصحة لمدينة مالانج
- مستشفى مدينة مالانج العام
- دائرة الصحة لمحافظة مالانج
- مركز الصحة العامة باكيس
- مركز الصحة العامة بونتشوكوسومو
- مركز الصحة العامة تومبانج
- أكاديمية أجي سانتوسو الدولية لكرة القدم
- أكاديمية أريما لكرة القدم
- عيادة وان لوتوس
- مؤسسة الخدمات الاجتماعية للمسنين بمدينة باسوروان

المرافق المتميزة

- مختبر التشريح الجاف
- مختبر التشريح الرطب
- مختبر الفسيولوجيا
- مختبر طبّ الرياضة
- مختبر الأنسجة وعلم الأمراض التشريحي
- مختبر الكيمياء الحيوية وعلم الأمراض السريري
- مختبر الطفيليات والميكروبيولوجيا
- مختبر البيوموليكولار وعلم الأدوية
- مختبر التمريض الأساسي
- مختبر التمريض الطبي الجراحي
- مختبر تمريض الطوارئ
- مختبر تمريض الأطفال
- مختبر تمريض الأمومة
- مختبر التمريض النفسي
- مختبر تمريض المجتمع والأسرة والشيخوخة
- مختبر المهارات الأساسية لممارسة القبالة
- مختبر الطوارئ للأمومة وحديثي الولادة
- (Antenatal Care) مختبر العناية السابقة للولادة
- (Intranatal Care) مختبر العناية أثناء الولادة
- (Postnatal Care) مختبر العناية بعد الولادة
- مختبر رعاية الأطفال قبل المدرسة
- مختبر تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية
- مختبر الإرشاد
- مختبر التعليم الصحي
- مختبر القبالة المجتمعية
- (Computer Based Test - CBT) مختبر الاختبار بالحاسوب
- (Clinical Skill Lab - CSL) غرفة المهارات السريرية
- (Tutorial Room) غرفة التعليم المصغر
- المكتبة
- غرفة المانيكان



المدرسة العليا للدراستات العليا

<https://pasca.um.ac.id>



- ### البرامج الدراسية
- ماجستير التعليم الأساسي
 - دكتوراه التعليم الأساسي
 - ماجستير التعليم المهني
 - دكتوراه التعليم المهني
 - ماجستير تعليم اللغة الإندونيسية للناطقين باللغات الأخرى
 - برنامج تأهيل مهني للمعلمين

- ### المرافق المتميزة
- 46 قاعة دراسية
 - المكتبة الرقمية
 - مساحة عمل مشتركة (Co-working Space)
 - غرفة الاستوديو التعليمي
 - مختبر الحاسوب
 - قاعة متعددة الاستخدامات
 - غرفة المحاضرات المتعددة الوسائط
 - غرفة المناقشات / الامتحانات
 - غرفة المجلات الأكاديمية
 - غرفة أعضاء هيئة التدريس
 - كازيبو (Gazebo)
 - مصلى
 - دورات مياه

- ### المؤتمرات والندوات التي تديرها المدرسة العليا للدراستات العليا
- المدرسة العليا للدراستات العليا



- ### إدارة المجلات الأكاديمية
- المدرسة العليا للدراستات العليا



برنامج ماجستير تعليم اللغة الإندونيسية للناطقين باللغات الأخرى
<https://pasca.um.ac.id/magister-bipa/>



برنامج ماجستير/دكتوراه التعليم المهني
<http://pkj.pasca.um.ac.id/>



برنامج ماجستير/دكتوراه التعليم الأساسي
<http://dikdas.pasca.um.ac.id/>




برنامج تأهيل مهني للمعلمين

<https://ppg.um.ac.id>

برنامج تأهيل مهني للمعلمين هو برنامج تعليمي يُقدّم لإعداد خريجي البكالوريوس في التربية وخريجي البكالوريوس أو الدبلوم غير التربوي الذين لديهم موهبة واهتمام بأن يصبحوا معلمين، بهدف تمكينهم من اكتساب كفاءات المعلم بشكل كامل وفق المعايير الوطنية للتعليم.

من خلال المشاركة في برنامج تأهيل مهني للمعلمين، يحصل المشاركون على شهادة معلم محترف في التعليم المبكر للأطفال، التعليم الأساسي، والتعليم الثانوي.

كما يُعد برنامج تأهيل مهني للمعلمين جيلاً جديداً من المعلمين المحترفين في إندونيسيا يتمتع بالكفاءة والقدرة على مواجهة تحديات العصر.

هناك نوعان من برنامج تأهيل مهني للمعلمين في جامعة مالانج الحكومية:

1. برنامج تأهيل مهني للمعلمين للمتقدمين كمعلمين جدد
2. برنامج تأهيل مهني للمعلمين الحاليين

برنامج تأهيل مهني للمعلمين للمتقدمين كمعلمين جدد



يُشارك فيه الطلاب الذين اجتازوا سلسلة من الاختبارات الوطنية، بما في ذلك: • الاختبارات الإدارية • الاختبارات الموضوعية • مقابلات شخصية

بدأت عملية قبول الطلاب في البرنامج منذ عام 2009، ويمكن أن يشارك فيه خريجو برامج البكالوريوس سواء في التربية أو غيرها. مدة البرنامج سنة واحدة، مقسمة إلى فصلين دراسيين، مع عدد وحدات معتمدة يتراوح بين 36 و 40 وحدة.

المناهج الدراسية

1. المقررات الأساسية: مقررات إلزامية يجب على الطالب اجتيازها كجزء من متطلبات التخرج.
2. المقررات الاختيارية الانتقائية: مقررات يختارها الطالب من قائمة وطنية محددة من قبل LPTK.
3. المقررات الاختيارية الحرة: مقررات يختارها الطالب من القائمة الوطنية أو المقررات المطوّرة بشكل مستقل من جامعة مالانج.

تم تصميم المنهج بشكل متكامل يربط بين المقررات الدراسية ويشمل المدرسة والمجتمع. يتم تعليم الطلاب لربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية، مع توفير تجارب عملية عبر مختلف المقررات على مدار السنة. كل أنشطة التعلم تُوثق في محفظة رقمية.

اختبارات الكفاءة

بعد الفصلين الدراسيين، يجب على الطلاب اجتياز اختبارات الكفاءة التي تُجرى بواسطة مديرية المعلمين والقوى التعليمية، وتشمل:

- اختبار كتابي (pedagogical content knowledge)
 - اختبار الأداء العملي وفق معايير الكفاءة الوطنية
- يتم إعلان الطالب ناجحاً في البرنامج إذا اجتاز جميع المقررات واجتاز اختبار الكفاءة.

أنشطة تطوير الذات

تشمل أنشطة التطوير:

- الوعي بالتنوع العالمي
- الدفاع عن الوطن
- الكشافة (Pramuka)
- تطوير الجانب النفسي والروحي
- الاطلاع على العلوم والثقافة وريادة الأعمال



برنامج تأهيل مهني للمعلمين للمعلمين الحاليين

آلية التنفيذ

- البرنامج يجمع بين التعليم عن بعد والتعليم الحضوري .
- المرحلة الأولى: دراسة 10 وحدات تعليمية تشمل 6 وحدات دراسية و4 وحدات تربوية من إعداد المديرية العامة للمعلمين.
- بعد دراسة الوحدات، يشارك الطلاب في 3 مقررات:
 1. تعميق المادة : تحليل المحتوى التعليمي ومهارات التفكير العليا (HOTS)
 2. تطوير أدوات التعلم : تصميم التعلم المبتكر
 3. التطبيق العملي

الاختبارات والتقييم

- بعد المرحلتين النظريتين، يخضع الطلاب لاختبار شامل قبل ممارسة
- الحد الأدنى للنجاح في الاختبار الشامل هو 70.
- يُعتبر الطالب ناجحًا إذا اجتاز: جميع المقررات + PPL + اختبار الكفاءة .

تطوير الشخصية

يحصل الطلاب أيضًا على أنشطة لتطوير القيم التعليمية وفق فلسفة

Ki Hajar Dewantara (Tut Wuri Handayani).

يحصل خريجو برنامج تأهيل مهني للمعلمين للمعلمين الحاليين على شهادة معلم معترف بها وطنيًا.



- برنامج تأهيل مهني للمعلمين للمعلمين الحاليين مخصص للمعلمين الذين يعملون بالفعل في المدارس ولكن لم يحصلوا بعد على شهادة المعلم المحترف.
- يهدف البرنامج إلى تطوير قدرات المعلمين في:
- محو الأمية الرقمية (ICT literacy)
 - الابتكار (Innovation)
 - المهارات اللغوية (Language Skills)
 - ويُستخدم البرنامج لتدريس:
 - التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning)
 - التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning)
 - وبذلك، يكون الخريجون قادرين على:
 - التميز والقدرة التنافسية
 - حب الوطن
 - امتلاك مهارات عصر الثورة الصناعية 4.0 مثل: التفكير النقدي، حل المشكلات، التواصل، التعاون، والإبداع.



مركز التدريب والتطوير



مؤسسة البحث العلمي وخدمة المجتمع

<http://lp2m.um.ac.id/>

تُعَدُّ مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع تهدف إلى تطوير مختلف التخصصات العلمية التي يمكن تطبيقها من قبل الصناعة والمؤسسات لخدمة المجتمع. تعمل مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع على تسريع وتعزيز النزاهة الأكاديمية لإنتاج أعمال علمية وبحوث وخدمات مجتمعية ذات تأثير أكبر.

تشمل المهام الأساسية للمؤسسة:

- نشر الأبحاث العلمية في مجالات دولية مرموقة
- إنتاج نماذج أولية صناعية ومنتجات ابتكارية قائمة على SDGs كجزء من التحول إلى جامعة حكومية ذات كيان قانوني، تواصل مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع دعم وتسهيل البحوث وخدمات المجتمع ذات التأثير العالمي، وإنتاج نماذج أولية تعتبر Seeds for Innovation and Open Broadening Income Generating Window.

قدمت مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع برامج بحثية وخدمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وموظفي الجامعة، كما بادرت بمنح ما بعد الدكتوراه من خلال التمويل الداخلي للجامعة وWCU، واستقطبت كبار الباحثين العالميين عبر تمويل WCU-EQUITY. تسعى المؤسسة لتطوير البرامج والبيانات لتصنيفات QS, THE, IKU، وتحسين المراتب في Green Metric وSINTA. تستثمر الجامعة الميزانية والكوادر البحثية لبناء International Research Network (IRN) عبر منح تمويل مشترك (Matching Fund - MF) لتعزيز الإنتاجية والجودة. بالإضافة إلى ذلك، تقوم مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع بتحفيز وتنسيق وتسهيل حصول أعضاء هيئة التدريس على منح بحثية دولية.



مراكز مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع

- تمتلك مؤسسة بحثية وخدمية للمجتمع عدة مراكز بحثية وخدمية متعددة التخصصات، وهي:
1. مركز التعليم (PP) يشرف على JIP وI-STEAM.
 2. مركز الصحة والغذاء مع تقسيمات للصحة والحلال يشرف على NHJ ومنطقة Dilem Wilis Trenggalek.
 3. مركز العلوم والهندسة: ينسق البحوث المتعلقة بالمياه والخيزران والمركز البحثي.
 4. مركز الاقتصاد والإنسانيات والسياحة: يشرف على المناطق السياحية وLaboratorium Alam Padusan.
 5. مركز النوع الاجتماعي والسكان.
6. مركز البيئة والتخفيف من المخاطر والكوارث مع تقسيمات:
 - فريق الاستجابة السريعة
 - شبكة مراقبة جودة المياه
 - مناطق الغابات ذات الأغراض الخاصة
 7. مركز الموارد الإقليمية: ينسق خدمة المجتمع وبرامج الخدمة المجتمعية ويشرف على JGP وKARINOV.
 8. مركز الأخلاقيات العلمية (PEI) مع فرق فرعية:
 - فريق تسريع النشر
 - فريق منع ومعالجة الانتحال الأكاديمي
 - اختبار الأخلاقيات
 - تنسيق المؤتمرات الدولية

مؤسسة تطوير التعليم والتعلم



<http://lppp.um.ac.id/>

الأنشطة

1. تدريب على تطوير المهارات الأساسية للتقنيات التعليمية (PEKERTI) وتدريب (Applied Approach (AA)
2. تدريب المدربين (ToT) لمُدربي AA و PEKERTI
3. تدريب التعلم النشط القائم على الوسائط المتعددة في الجامعات والمدارس
4. تطوير المناهج الجامعية والمدرسية
5. دعم إعداد المقالات للنشر في المجلات العلمية المرموقة
6. تطوير الوسائط ومواد التعلم الإبداعية (AI, AR, VR)
7. دعم إعداد الكتب الرقمية
8. تدريب البرمجة والذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)
9. تقييم قدرات الطلاب في القراءة والرياضيات
10. تطوير بنود الاختبارات
11. تدريب تطوير التقييمات التشخيصية
12. تقييم كفاءات المعلمين (شهادة كفاءة)
13. اختبارات اختيار الموظفين/المعلمين
14. تدريب على إشراف المعلمين والمدراء
15. تدريب الإشراف القائم على Lesson Study للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس
16. تدريب الإدارة والقيادة للمدراء
17. تدريب تعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس في المقررات الإلزامية في الجامعات
18. تدريب على تطوير بيئة تعلم مبتكرة قائمة على المشاريع والقيم للشخصية
19. توفير ودعم تطوير مواد تعليمية للمقررات الإلزامية لتشكيل شخصية الطلاب
20. الإرشاد الفردي للمشاكل الشخصية والاجتماعية والأكاديمية
21. الفحص النفسي
22. تدريب مهارات علم النفس للمستشارين المدرسين
23. تدريب على تطوير شخصية المتعلمين
24. تدريب مهارات المستشارين الأقران
25. تدريب تعزيز الدافعية للتميز
26. برامج انتقالية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المرحلة النهائية
27. استشارات وتدريب على التعامل مع صعوبات القراءة المزمنة وسلوكيات مثل التنمر والتعلم وغيرها

تُعَدُّ مؤسسة تطوير التعليم والتعلم وحدة تنفيذية لتطوير التعليم والتعلم في جامعة مالانج الحكومية.

بالإضافة إلى ذلك، تشارك مؤسسة تطوير التعليم والتعلم في تطوير التعليم والتعلم خارج الجامعة، سواء في الجامعات، المدارس، أو المؤسسات غير الرسمية الأخرى.

وظائف مؤسسة تطوير التعليم والتعلم الرئيسية

تنسيق تطوير:

1. المناهج الدراسية والتعلم
 2. الوسائط وموارد التعلم
 3. التقييم والقياس التعليمي
 4. التدريب العملي والخبرة الميدانية
 5. المقررات الإلزامية الجامعية
 6. الإرشاد المهني وريادة الأعمال
 7. الخدمات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
 8. التدريب وتطوير الموارد البشرية
 9. التعاون مع جهات أخرى
- داخليًا، تدعم مؤسسة تطوير التعليم والتعلم تطوير برامج التعليم والتعلم، مراقبة وتقييم الأنشطة التعليمية، إدارة الشؤون الإدارية، وتنفيذ مهام أخرى مرتبطة بوظائف LPPP أو المهام الموكلة من قيادة الجامعة.

مراكز تطوير مؤسسة تطوير التعليم والتعلم

لدعم الأداء، تحتوي مؤسسة تطوير التعليم والتعلم على عدة مراكز تطوير:

1. مركز المناهج والتعلم
 2. مركز التدريب العملي والخبرة الميدانية
 3. مركز الوسائط وموارد التعلم
 4. مركز الإرشاد المهني والوظيفي وريادة الأعمال
 5. مركز تقييم التعليم
 6. مركز المقررات الإلزامية الجامعية
 7. مركز الخدمات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
- جميع الأنشطة في مؤسسة تطوير التعليم والتعلم تُنسق بواسطة: رئيس مؤسسة تطوير التعليم والتعلم، سكرتير مؤسسة تطوير التعليم والتعلم، منسق برامج فرعي، ومنسق عام للشؤون المالية والإدارية.

المرافق والأنشطة المتميزة في مؤسسة تطوير التعليم والتعلم

1. استوديو الصوت والصورة
2. الفصل الرقمي (Digital Classroom)
3. غرفة الندوات



كما يضم بالي بهاس بجامعة مالانج الحكومية مركز الكتابة الأكاديمية (Academic Writing Center) المخصّص لمساعدة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في كتابة الأعمال الأكاديمية، حيث يحصل المشاركون على إرشادٍ في كتابة المقالات، والأبحاث، ورسائل الدكتوراه بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الدولية.

وفضلاً عن ذلك، يقوم بالي بهاس بتطوير وتنفيذ اختبار كفاءة اللغة الإنجليزية (UKBIng) الخاص بطلاب جامعة مالانج الحكومية، كما يقدم خدمات تحضيرية عبر تطبيق SIPEJAR لتمكين الطلبة من تنمية مهاراتهم في اللغة الإنجليزية قبل اجتياز اختبار UKBIng

مركز اللغات

<https://bb.um.ac.id>

يُعد Balai Bahasa بالي بهاس (مركز اللغات) وحدةً مساندةً أكاديمية في جامعة مالانج الحكومية (UM)، ويقدم مختلف الخدمات المتعلقة باللغات. وتشمل هذه الخدمات: دورات في اللغات الأجنبية (الإنجليزية، الألمانية، اليابانية، الكورية، العربية، والصينية).

دورات تحضيرية لاختبارات IELTS، TOEFL iBT، TOEFL ITP، وTOEIC. وتنظيم الاختبارات الرسمية TOEP وTPDA، بالإضافة إلى IELTS on Computer وITP TOEFL

تدريب على إعداد الوسائل التعليمية الخاصة بتعليم اللغات الأجنبية. خدمات الترجمة الرسمية بين اللغات: الإنجليزية، الإندونيسية، العربية، الصينية، والألمانية.

IELTS™
English for International Opportunity



TOEFL ITP®



المختبر المتكامل

<https://integratedlab.um.ac.id>

كما يضع المختبر المتكامل ويطبّق إجراءات التشغيل القياسية (SOP) لضمان الاتساق والسلامة في جميع أنشطة المختبرات. ويقدم تدريبات للباحثين والطلاب ليكونوا أكفاء في استخدام الأجهزة والأساليب المخبرية. ويُعدّ صيانة الأجهزة من أولوياته الرئيسية لضمان موثوقية المعدات وإطالة عمرها التشغيلي. كذلك يحرص على أن تتم جميع أنشطة المختبر وفقًا للوائح والقوانين المعمول بها.

يدير المختبر المتكامل أيضًا مختبرًا خاصًا يقع في الطابق الثاني من مبنى A19 بجامعة مالانج الحكومية، وهو مجهّز بمرافق بحثية حديثة وأجهزة عالية التقنية لدعم البحوث المتميزة في الجامعة. ومن بين الأجهزة المتطورة المتوفرة فيه، توجد معدات تُعدّ الوحيدة من نوعها في إندونيسيا، ومنها:

- **Single Crystal X-ray Diffraction (SC-XRD):** جهاز فائق الدقة لتحليل البنية البلورية على مستوى الذرة، يُستخدم لتحديد شكل وموقع الذرات داخل الجزيئات ثلاثي الأبعاد. يُعدّ بالغ الأهمية في مجالات الكيمياء، والصيدلة، وعلوم المواد.

- **Linseis LZT-800 ZT Meter:** جهاز متطور لقياس معامل سيبيك (Seebeck)، والمقاومية الكهربائية، والانتشارية الحرارية، والتوصيلية الحرارية، بالإضافة إلى حساب معامل الأداء (ZT) للمواد الحرارية الكهربائية المهمة في تطوير مواد الطاقة الجديدة والمتجددة.

- **Quantum Design VersaLab™ Cryogen-free 3 Tesla – Physical Property Measurement System:** نظام متعدد الوظائف لقياس الخواص الفيزيائية دون الحاجة إلى النيتروجين السائل، قادر على تحليل خصائص المواد مثل المغناطيسية، والمقاومية، والسعة الحرارية عند درجات حرارة منخفضة وفي مجالات مغناطيسية عالية. وهو جهاز بالغ الأهمية لأبحاث فيزياء المواد وتقنيات النانو.

يُعدّ المختبر المتكامل بجامعة مالانج الحكومية (UIL-UM) وحدةً استراتيجيةً تضطلع بدور محوري في تنسيق مختلف الجوانب التشغيلية للمختبرات في بيئة الجامعة. ويتحمّل المختبر المتكامل مسؤولية إدارة موجودات المختبرات بشكل منظم عبر نظام إدارة مركزي (CMS)، بما يضمن التزام جميع المختبرات بالقواعد وإجراءات السلامة المعيارية، إضافةً إلى توجيه إدارة نفايات المختبرات لضمان التخلص منها وإعادة تدويرها بشكل آمن ومسؤول.



إن توفر هذه الأجهزة النادرة والعالمية المستوى يجعل المختبر المتكامل مركزًا بحثيًا استراتيجيًا متميزًا، ليس فقط للباحثين في جامعة مالانج الحكومية، بل أيضًا لشركائها من المؤسسات داخل إندونيسيا وخارجها. ويضمن أن يتم استغلال الاستثمارات الضخمة في هذه المرافق على نحو أمثل لدعم إنتاجية البحث الأكاديمي وتعزيز التعاون العلمي. ويسهم هذا الاستخدام الأمثل للموارد في إنتاج منشورات علمية وابتكارات نافعة تُقدّم مساهمة حقيقية لتطور المعرفة وخدمة الوطن والأمة.

وفي تقديم خدماته، يعتمد المختبر المتكامل نظامًا مفتوحًا لطواير التحليل، ما يمكن جميع المستخدمين من متابعة تقدم تحليل عيناتهم بشفافية. كما أن جميع المرافق، ومعلومات الخدمات، وحتى تسجيل مستخدمي المختبرات، متاحة عبر الإنترنت من خلال الموقع الرسمي للمختبر، والمصمم لتقديم أعلى مستويات السهولة والكفاءة والمساءلة لجميع المستخدمين.



Quantum Design VersaLab™ Crygen-free 3 Tesla



Single Crystal X-ray Diffraction (SC-XRD)

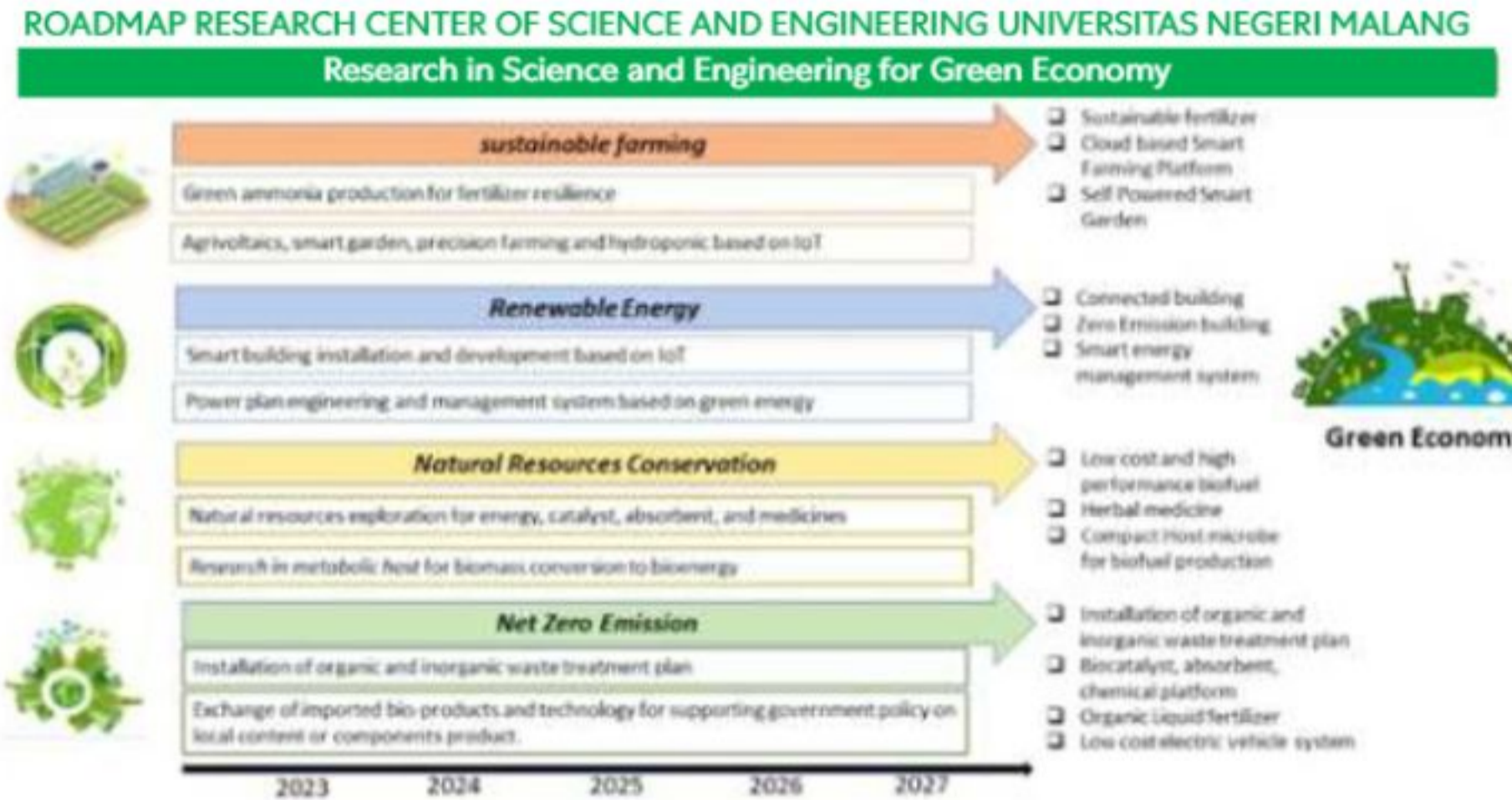


Linseis LZT-800 ZT Meter



مركز العلوم والهندسة

<https://integratedlab.um.ac.id>



يُعدّ مركز العلوم والهندسة (PSR) أحد المراكز البحثية الرائدة في معهد البحوث وخدمة المجتمع بجامعة مالانج الحكومية (LPPM UM)، حيث يركّز على مجالات العلوم والهندسة التكنولوجية. ويهدف البحث العلمي وخدمة المجتمع في المركز إلى دعم التوجّه الوطني للبحث في إندونيسيا، وخاصة فيما يتعلق باقتصاد أخضر. ويشمل الاقتصاد الأخضر الذي يركّز عليه المركز عدة مجالات أساسية، منها: الزراعة المستدامة، والطاقة المتجددة، والحفاظ على الموارد الطبيعية.

تُدعم مجالات البحث وخدمة المجتمع في المركز بموارد بشرية وبنية تحتية متخصصة ومتكاملة في مجالاتها. ولتحقيق نتائج بحثية وتطبيقية فعّالة، يقيم المركز شراكات مع جهات متعددة محلية ودولية، تشمل الجامعات، والحكومة، وقطاع الأعمال والصناعة، والمنظمات غير الحكومية، وكذلك وسائل الإعلام. ومن ثم فإن الأبحاث التي يجريها المركز يمكن أن تثمر عن تكنولوجيا وبحوث ذات منفعة عملية.

الإنجازات

رغم أنّ مركز العلوم والهندسة (PSR) يُعدّ حديثًا ضمن المراكز البحثية بمعهد البحوث وخدمة المجتمع في جامعة مالانج الحكومية، فإن أنشطة البحث وخدمة المجتمع في مجالات العلوم والهندسة بالجامعة قديمة وراسخة، وقد أثمرت العديد من المنتجات والإنجازات. ومن أبرز إنجازات المركز:

1. تنفيذ وتطبيق أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية (PLTS) في مختلف المناطق والمؤسسات، سواء بنظام On-Grid أو Off-Grid أو الهجين.
2. تركيب وتطوير نظام Agri Voltaic الذي يجمع بين الزراعة الطاقةية (Energy Farming) والزراعة الغذائية (Food Farming).
3. تطوير منصة الزراعة الذكية المستدامة (Smart Sustainable Agriculture) باستخدام شبكات الاستشعار اللاسلكية والطاقة المتجددة.
4. تطوير أنظمة استشعار قائمة على إنترنت الأشياء (IoT) مثل: البيوت الذكية للزراعة، الأحواض الذكية، الأكوابونيك الذكي، الحقائق الذكية، البيئة الذكية، والمباني الذكية.
5. التعاون مع شركة PT Teknolab لتطوير محولات الجر للمركبات الكهربائية.

6. تطبيقات لتحديد معايير الخلايا الكهروضوئية.
7. تطوير طرق معالجة النفايات بالوسائل البيولوجية (المعالجة الحيوية). (Bioremediation -
8. تطوير طرق إنتاج المنتجات الحيوية (Bioproducts) عبر التخمر.
9. التعاون مع شركة PT Tjiwi Kimia لإنتاج إنزيم الأميلاز.
10. تطوير تقنيات هندسية في مجال معالجة المنتجات الزراعية والحيوانية تعزيزًا لمفهوم الزراعة المستدامة.
11. تركيب وتطوير تقنية Bio-Urine POC باستخدام نظام المفاعل الحيوي.
12. تنظيم مؤتمر دولي.

محاور التميّز

1. نظم الإدارة والهندسة لمحطات الطاقة القائمة على الطاقة الخضراء.
2. تطوير وتركيب أنظمة Agri Voltaic، والحدائق الذكية، والزراعة الدقيقة، والزراعة المائية (Hydroponics) القائمة على إنترنت الأشياء لدعم الزراعة وتربية المواشي الذكية.
3. تركيب وتطوير المباني الذكية (Smart Building) القائمة على إنترنت الأشياء.
4. تركيب أنظمة معالجة النفايات العضوية وغير العضوية.
5. تطوير المواد الحيوية، المحفزات الحيوية، المنتجات الحيوية والتقنيات البديلة للمنتجات المستوردة.
6. إنتاج الأمونيا الخضراء لتعزيز أمن الأسمدة.
7. الحفاظ على الموارد الطبيعية من أجل الطاقة والدواء.



مركز دراسة اللغة والثقافة الإندونيسية (PSBBI)

<http://psbbi.um.ac.id/>

يقدم مركز دراسة اللغة والثقافة الإندونيسية (PSBBI) مجموعة من البرامج والخدمات، ومن أبرزها برنامج تعليم اللغة الإندونيسية للناطقين بغيرها (BIPA). ويُعدّ برنامج BIPA دورة مكثفة لتعليم اللغة الإندونيسية للأجانب، وهو برنامج غير مانح للشهادة الأكاديمية (Non-degree) يهدف إلى تنمية الكفاءة اللغوية في اللغة الإندونيسية المخصصة للدارسين الأجانب.

بشكل عام، يُقسّم برنامج BIPA إلى قسمين رئيسيين:

1. إعداد الطلبة الدوليين ليكونوا قادرين على التواصل باللغة الإندونيسية.
2. إعداد الطلبة الدوليين لاكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة لمتابعة الدراسة في برامج الشهادات الأكاديمية (Degree Programs) في جامعة مالانج الحكومية.

وللبرنامج الأول، يُشرف BIPA PSBBI UM حاليًا على عدة برامج، منها:

1. برنامج دارما سيسوا (Darmasiswa RI).
2. البرنامج داخل الدولة (In-Country Program) وهو تعاون بين جامعة مالانج الحكومية وجامعة والايك (Walailak University) في تايلاند.
3. برنامج الغمر اللغوي (Immersion) وهو تعاون بين BIPA PSBBI UM وجامعة وينزاو أورسولين للغات (Wenzao Ursuline University of Languages) في كاوهسيونغ - تاوان.
4. برنامج التعاون بين جامعة مالانج الحكومية والمجلس الأمريكي (American Councils) في الولايات المتحدة، ويشمل:
 - منحة اللغة الحرجة (Critical Language Scholarship/CLS)
 - برنامج الإندونيسية في الخارج (Indonesian Overseas Program/IOP)
 - مبادرة لغات جنوب شرق آسيا (SEAFLI)
5. صفوف اللغة الإندونيسية بالتعاون مع كلية الآداب (FS) وجامعة الدراسات الدولية جيلين (Jilin International Studies University) - الصين.

أما البرنامج الثاني، فمن أمثلته برنامج الشراكة مع الدول النامية (KNB)، الذي يستمر ما بين خمسة إلى عشرة أشهر، ويهدف إلى إعداد الطلبة الدوليين لاكتساب الكفاءة اللغوية في اللغة الإندونيسية قبل بدء دراستهم في برامج الشهادات الأكاديمية في جامعة مالانج الحكومية.

ويُنفَّذ كلٌّ من برنامج دارما سيسوا RI وبرنامج KNB من خلال التعاون بين جامعة مالانج الحكومية ووزارة البحوث والتكنولوجيا والتعليم العالي الإندونيسية (Kemenristekdikti) لمزيد من المعلومات : bipa@um.ac.id



مركز اللغة الصينية - معهد
كونفوشيوس بجامعة مالانج الحكومية

<http://yinnimalang.id.chinesecio.com/>

يُعدّ معهد كونفوشيوس/مركز اللغة الصينية بجامعة مالانج الحكومية (CI/PBM UM) واحدًا من ثمانية مراكز للغة الصينية مدعومة من هانبان (Hanban) أو ما يُعرف حاليًا باسم مركز تعليم اللغة والتعاون - (CLEC) في تنظيم تعليم اللغة والثقافة الصينية. ولا يقتصر دور CI/PBM UM على خدمة طلبة جامعة مالانج الحكومية فحسب، بل يقدم أيضًا خدماته لأهالي مدينة مالانج والمناطق المحيطة بها ممن يرغبون في تعلّم اللغة والثقافة الصينية. ومنذ عام 2024، بدأ المركز أيضًا بفتح اختبارات الكفاءة في اللغة الصينية المعروفة باسم اختبار مستوى الكفاءة في اللغة الصينية (HSK)، وذلك بصيغة Internet Based Test at Center. ويتميّز CI/PBM UM بجودة عالية في تعليم اللغة والثقافة الصينية بفضل التعاون المثمر بين الأساتذة والمدرسين من جامعة قوانغشي نورمال (Guangxi Normal University) - الصين.

المنسق الأكاديمي في حرم بليطار (UPT-PAKB)



<https://pakb.um.ac.id/>

يُعدّ المنسق الأكاديمي في حرم بليطار (UPT-PAKB) وحدةً فنيةً تنفيذية مسؤولة عن المهام الأكاديمية والداعمة للأكاديميات الخاصة بالبرامج الدراسية في حرم بليطار. وقد أنشئت هذه الوحدة استنادًا إلى لائحة رئيس جامعة مالانج الحكومية رقم 1 لسنة 2024 بشأن تنظيم وهيكل الجامعة. تتوافق أهداف ووظائف UPT-PAKB مع رؤية ورسالة جامعة مالانج الحكومية (UM) في تطبيق أركان التعليم العالي الثلاثة (Tri Dharma Perguruan Tinggi)، وهي: التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

وتُدعم الأنشطة الأكاديمية في UPT-PAKB بمرافق تعليمية متكاملة تشمل:

- 10 قاعات دراسية.
- مختبر حاسوب واحد.
- مختبر علوم طبيعية واحد.
- مختبر تدريب مصغّر (Microteaching) واحد.

إضافةً إلى دعم الكادر الإداري المخلص والمتفاني.



مراسم في UPT-PAKB بمناسبة إحياء اليوم الوطني للتعليم.

الأنشطة الرئيسية

- للقيام بوظائفه، ينقذ UPT-PAKB مجموعة من الأنشطة، منها:
- تقديم المحاضرات لبرامج البكالوريوس في تعليم المدرسة الابتدائية (PGSD)، والماجستير في التربية الأساسية، والماجستير في التربية المهنية.
 - تطوير نظام معلومات أكاديمي لدعم الأنشطة الإدارية الأكاديمية وغير الأكاديمية.
 - تطوير الموقع الإلكتروني لـ UPT-PAKB لنشر نتائج الأبحاث المنجزة من قبل الوحدة والمجتمع الأكاديمي في حرم بليطار.
 - التعاون مع مؤسسات مختلفة في مدينة بليطار.
 - تنظيم أنشطة خدمة المجتمع.



أنشطة طلابية في UPT-PAKB خلال محاضرات برنامج PGSD.

مختبر التربية الدينية



SCAN ME

<https://lpa.um.ac.id/>

يُعدّ مختبر التربية الدينية أحد الوحدات التنفيذية الفنية (UPT) في جامعة مالانج الحكومية، ويعمل تحت إشراف المجال الأكاديمي. في بداياته كان جزءًا من معهد تطوير التعليم والتعلم (LPPP) ويُعرف باسم مركز تنمية الحياة الدينية وبناء الشخصية (PKBK). لاحقًا، وبموجب لائحة رئيس جامعة مالانج الحكومية رقم 1 لسنة 2024 بشأن تعديل اللائحة رقم 32 لسنة 2022 حول تنظيم الجامعة وإجراءات عملها، تم تأسيس مختبر التربية الدينية كوحدة مستقلة. تتمثل وظائف المختبر في تنسيق إدارة وتطوير وتنفيذ برامج التعليم والتعلم الديني إلى جانب دراسة العلوم الدينية. ولتنفيذ هذه الوظائف، أنشأ المختبر تسعة مجالات نشاط، يشرف على كل منها فريق تطوير متخصص وفقًا للديانة، وهي: التربية الإسلامية، التربية المسيحية، التربية الكاثوليكية، التربية الهندوسية، التربية البوذية، مجال الدراسات بين الأديان، إدارة أماكن العبادة، الإرشاد في مناسك الحج والعمرة، وحدة جمع الزكاة (UPZ).



البرامج والأنشطة الرئيسية

ينفذ مختبر التربية الدينية مجموعة متنوعة من البرامج والأنشطة، منها:

- دراسات علمية في مجالات: الإسلام، والمسيحية، والكاثوليكية، والهندوسية، والبوذية.
- إقامة صلوات نهاية العام لمختلف الأديان.
- إعداد نماذج ووسائل ومواد تعليمية خاصة بالتربية الدينية.
- تنظيم العبادات والاحتفالات بالمناسبات الدينية الكبرى.
- برامج تنمية الأخلاق وبناء الشخصية.
- إعداد نماذج ووسائل ومواد لتعزيز التسامح والانسجام الديني.
- دراسات علمية حول الحوار بين الأديان، والمعتقدات، والتعددية الثقافية.
- إصدار مجلات علمية متخصصة في الدراسات بين الأديان والمعتقدات.
- تقديم الإرشاد والاستشارات في الشؤون الدينية.
- الإرشاد في مناسك الحج والعمرة.
- جمع وتوزيع الزكاة والإنفاق والصدقات.





وحدة النشر العلمي (UPT Publikasi Ilmiah)

<https://publika.um.ac.id>

- الأهداف**
- زيادة كمية وجودة المنشورات العلمية التي ينتجها أعضاء هيئة التدريس والباحثون والطلاب.
 - تعزيز وصول المجتمع الأكاديمي في الجامعة إلى الموارد البحثية والأدبيات العلمية.
 - زيادة عدد وجودة الكتب الأكاديمية المنشورة سنويًا.
 - تحقيق التحوّل الرقمي للنشر بما يضمن التنمية المؤسسية المستدامة.

ملف مجلات جامعة مالانج الحكومية (UM)



المنتجات البارزة

TEFLIN – SINTA 1

Indexed by: Scopus, ERIC, SINTA, Google, DOAJ, Dimensions, INDEX, COPERNICUS



JIP – SINTA 2

Indexed by: SINTA, DOAJ, Google, GARUDA, Dimensions, INDEX, COPERNICUS



KEDS – SINTA 2

Indexed by: SINTA, Google, DOAJ, GARUDA, dhelp



أدى تحوّل جامعة مالانج الحكومية (UM) إلى جامعة ذات استقلال إداري ومالي (PTN-BH) عام 2022 إلى تغييرات استراتيجية في PUBLIKA. فلم تعد PUBLIKA مجرد مركز لإدارة النشر الأكاديمي، بل أصبحت أيضًا وحدة مدرة للدخل. وفي عام 2024 تطوّرت لتصبح وحدة النشر العلمي (UPT Publikasi Ilmiah) التي تضم قسمين رئيسيين:

1. إدارة المجلات.
2. النشر. (Publishing)

وقد تبنت هذه الوحدة التحوّل الرقمي لتعزيز سرعة وكفاءة وسهولة الوصول إلى النشر العلمي، باعتبار أن التكيّف مع التكنولوجيا الرقمية أمر ضروري لمواجهة التحديات العالمية والمحلية، مثل: التنمية المستدامة، وتمكين المجتمع، وتحسين جودة الموارد البشرية. ومن المتوقع أن تسهم المنشورات العلمية في تقديم رؤى مدروسة وحلول مستدامة لهذه التحديات.

تعتمد استراتيجية تطوير وحدة النشر العلمي على تلبية احتياجات وتوقعات مختلف أصحاب المصلحة، بمن فيهم: أعضاء هيئة التدريس، الباحثون، الطلاب، شركاء الصناعة، والمجتمع الأوسع، وذلك لتحقيق إسهامات ذات معنى من خلال منشورات علمية عالية الجودة. وبوصفها مركزًا لتقدم المعرفة، فإن الجامعة مطالبة باستمرار برفع جودة مجلاتها الأكاديمية التي تُعدّ أداة أساسية لنشر نتائج البحث ومؤشرًا مهمًا على تميّز البحث العلمي.

الرؤية

أن تصبح مركزًا رائدًا في تعزيز سمعة الجامعة من خلال منشورات علمية تستجيب للتحوّل الرقمي والتحديات العالمية.

الرسالة

- إدارة المجلات التي تعزز الإنتاجية البحثية والنشر العلمي عالي الجودة.
- الإشراف على إنتاج ونشر الكتب الأكاديمية عالية الجودة.
- تطبيق حوكمة مؤسسية مهنية وشفافة لدعم التحوّل الرقمي للنشر.
- توليد الدخل من خلال خدمات النشر والطباعة، مع نظام لتقاسم الأرباح بشكل عادل بين المؤسسة ووحداتها.

دار النشر والطباعة – جامعة مالانج الحكومية (UM Press)

تعمل دار النشر والطباعة بجامعة مالانج الحكومية (UM) تحت إشراف وحدة النشر العلمي (UPT Publikasi Ilmiah)، وهي ملتزمة بتوفير كتب ومواد مطبوعة عالية الجودة لدعم التعليم والبحث العلمي. وتغطي إصداراتها عدة مجالات معرفية، منها: اللغة والأدب، العلوم، الهندسة، والتربية، مما يتيح للطلبة والأساتذة والمجتمع الحصول على مصادر علمية وثقافية موثوقة وذات صلة.

تسهم الدار بفاعلية في نشر الكتب الحديثة التي تتناول موضوعات متنوعة، بما يمنح القراء فرصة لتوسيع آفاقهم المعرفية. حتى الآن، سجلت دار النشر بجامعة مالانج ما يقارب 1,078 رقم ISBN لدى المكتبة الوطنية الإندونيسية، وهو ما يعكس التزامها العميق في دعم القراءة والنشر العلمي.

خدمات النشر والطباعة

إلى جانب نشر الكتب، تقدم دار النشر والطباعة UM خدمات طباعة متكاملة تشمل:

- طباعة الكتب.
- الكتيبات والبروشورات.
- الملصقات والمطبوعات الترويجية.
- نشر الأعمال الأكاديمية مثل المحاضر (Proceedings) والمجلات.
- طباعة المنشورات التعريفية (Prospectus) لدعم الترويج لبرامج الجامعة.

تهدف هذه الخدمات إلى تلبية الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية، ودعم أنشطة النشر داخل الحرم الجامعي وخارجه. وبفضل وضوح إجراءات النشر وحرصها على خدمة عملاء فعالة، تسعى دار النشر والطباعة UM إلى تقديم تجربة مميزة لعملائها، لتصبح شريكاً أساسياً في تطوير المعرفة والتعليم في إندونيسيا.

المنتجات الرئيسية لدار النشر

- كتب دراسية / تعليمية، المحاضر (Proceedings)، المجلات.
- التقويمات.
- الكتيبات (Brosur).
- الملفات (Map).
- دفاتر العمل (Workbooks).

برامج لتعزيز دافعية المحررين

TRUST ME (Training Unggulan Satu Menit)

<https://publika.um.ac.id/trustme>

يُعدّ TRUST ME التدريب المتميز في دقيقة واحدة (برنامجاً مبتكراً يقدم وحدات تعليمية إلكترونية مجانية مصممة لمساعدة مديري المجلات العلمية على تطوير كفاءاتهم بشكل سريع وعملي. يقوم البرنامج على مفهوم التعلّم القصير والمركز، حيث يوفر مواد أساسية في إدارة المجلات العلمية يمكن الوصول إليها في أي وقت ومن أي مكان، بما يمكن مديري المجلات من تعزيز قدراتهم في مواجهة التحديات المتجددة في مجال النشر الأكاديمي.

SAKURA (SekilAs KUtipan dan Ringkasan Artikel)

<http://journal.um.ac.id/home/>

يُعدّ SAKURA اقتباسات وملخصات المقالات باختصار (مبادرة مبتكرة تقدم ملخصات موجزة وواضحة وسهلة الفهم إلى جانب اقتباسات رئيسة من المقالات العلمية. ومن خلاله يستطيع القراء استيعاب جوهر وأفكار المقالات بسرعة دون الحاجة إلى قراءة النص الكامل، مما يساهم في اكتساب المعرفة بكفاءة أعلى وتسهيل الوصول إلى المعلومات الأكاديمية ذات الجودة العالية.

CiteUS

<https://citeus.um.ac.id/>

يُعدّ CiteUS المطور من قبل Elsevier منصةً لدعم المؤلفين والمحررين ومديري المجلات في تحسين جودة الاستشهادات وزيادة رؤية منشوراتهم العلمية. حيث يوفر أدوات تحليل الاستشهادات، وتتبع أثر المقالات، وتقديم توصيات استراتيجية للنشر. وقد دخلت جامعة مالانج الحكومية في شراكة مع Elsevier لتطبيق CiteUS كجزء من مبادرة استراتيجية تهدف إلى تعزيز جودة النشر، ورفع سمعة المجلات، وتوسيع الانتشار العالمي لمنتجاتها البحثية.



SCAN ME



حاضنة الأعمال والتكنولوجيا – جامعة مالانج الحكومية

(INBISTEK UM)

<https://inbistek.um.ac.id>

تعدّ حاضنة الأعمال والتكنولوجيا بجامعة مالانج الحكومية (INBISTEK UM) مركزًا متكاملًا لتطوير ريادة الأعمال القائمة على التكنولوجيا، ويهدف بشكل رئيس إلى تعزيز القدرة التنافسية والاستقلالية لرواد الأعمال المبتدئين. وقد جاءت هذه الحاضنة كحل استراتيجي لدعم نمو الأعمال المبنية على البحث العلمي والابتكار التكنولوجي، مع تركيز خاص على الصناعات التي تساهم في تحقيق الاستدامة ودفع عجلة التقدم الاقتصادي. وبوصفها وحدة تعمل تحت إشراف جامعة مالانج الحكومية (UM)، فإن INBISTEK UM تلتزم بدورها في مدّ الجسور بين العالم الأكاديمي وقطاع الصناعة من خلال مجموعة متنوعة من البرامج والخدمات التي تشمل: الاحتضان، التدريب الريادي، تعزيز فرص الوصول إلى التمويل، وخدمات اعتماد وتوثيق الأعمال.

الرؤية

أن تصبح الحاضنة الريادية الرائدة في تطوير المشاريع القائمة على التكنولوجيا، خصوصًا في مجالات:

- الطاقة المتجددة (Renewable Energy)
- التكنولوجيا المناسبة (Appropriate Technology)
- تكنولوجيا المعلومات (Information Technology)
- الابتكار في التعليم (Learning Innovation)

الرسالة

1. تطوير الموارد القادرة على توليد الدخل المستدام لصالح رواد الأعمال.
2. تمكين رواد الأعمال المبتدئين ليصبحوا مستقلين وذوي تنافسية عالية.
3. تيسير تطبيق الأبحاث والابتكارات الجامعية في تطوير الأعمال والمشاريع.
4. بناء شراكات قوية بين قطاع التعليم والصناعة لتعزيز النظام البيئي للأعمال على المستويين الوطني والدولي.

الهدف العام

العمل على تنمية وتطوير رواد أعمال جدد قائمين على التكنولوجيا، وتشجيع تسويق وتطبيق نتائج الابتكار الجامعي، فضلًا عن تعزيز القدرة التنافسية للشركات الناشئة (Tenants) لكي تتمكن من الاستمرار والنمو في بيئة الصناعة سواء على المستوى الوطني أو العالمي.

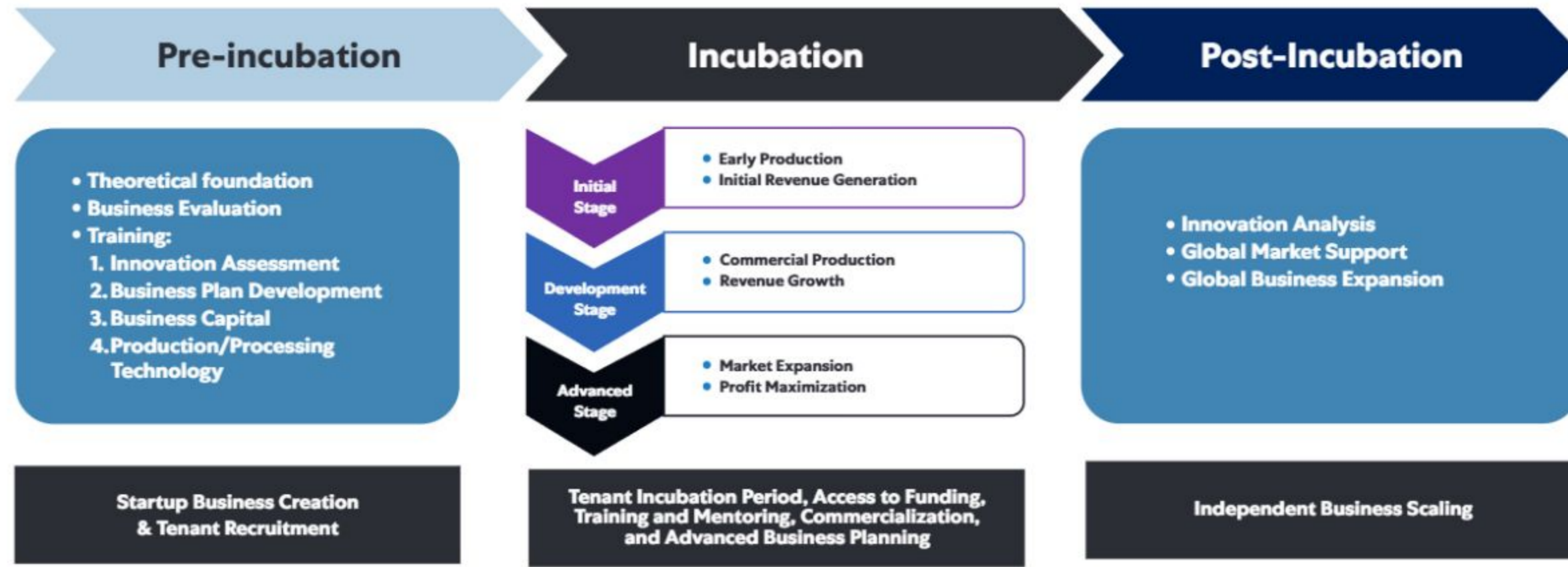
المجالات الرئيسية

- تركز INBISTEK UM على عدة مجالات استراتيجية تتماشى مع الاتجاهات التكنولوجية واحتياجات السوق، وهي:
1. الطاقة المتجددة: تطوير حلول وتقنيات لاستغلال مصادر الطاقة النظيفة والمستدامة.
 2. التكنولوجيا المناسبة: ابتكار تقنيات تلائم الاحتياجات المحلية وتدعم المجتمع والقطاع الصناعي.
 3. تكنولوجيا المعلومات: تطبيق نظم المعلومات لتحسين كفاءة وفعالية العمليات التجارية.
 4. الابتكار التعليمي: استثمار التكنولوجيا في تعزيز جودة التعليم والتدريب.

البرامج والخدمات

- تقدم INBISTEK UM حزمة متكاملة من البرامج والخدمات لدعم رواد الأعمال المبتدئين، بدءًا من مرحلة الفكرة وحتى الوصول إلى التسويق التجاري للمنتجات، ومنها:
1. التدريب الريادي: يتضمن أساسيات ريادة الأعمال، التسويق الرقمي، إدارة الشؤون المالية، وصياغة نموذج أعمال فعال.
 2. الإرشاد والمتابعة: يحصل كل رائد أعمال على مرافقة مباشرة وتوجيه عملي للتغلب على التحديات التي تواجهه في إدارة المشروع.
 3. البنية التحتية: تشمل مساحات عمل مشتركة، مختبرات، معدات صناعية، ومنشآت للإنتاج واختبار المنتجات.
 4. الدعم القانوني والاعتمادات: مساعدة رواد الأعمال في تسجيل حقوق الملكية الفكرية (HAKI)، الحصول على شهادات المنتجات، ورخص الأعمال التجارية.
 5. شبكات الشركاء: بناء تعاون واسع مع مؤسسات مثل BUMDes، المستثمرين، الشركات الصغيرة والمتوسطة (UMKM)، بالإضافة إلى مراكز البحوث والتكنولوجيا، بما يفتح آفاقًا أكبر للوصول إلى الأسواق.

Incubation Steps



المرافق والبنية التحتية توفر INBISTEK UM مرافق متكاملة لدعم تطوير الأعمال، من أبرزها:

- المختبرات وآلات الإنتاج: باستخدام تجهيزات متقدمة مثل CNC، القطع بالليزر، المخارط، الطابعات ثلاثية الأبعاد، وآلات الطباعة لتطوير النماذج والإنتاج.
- مساحات العمل المشتركة: (Co-working Space) بيئة عمل مريحة تتيح للمستفيدين التعاون وتطوير أعمالهم.
- مرافق التصنيع التعاقدية: (Maklon) لدعم عمليات تغليف المنتجات، بدءًا من الأغذية وحتى السلع الاستهلاكية الأخرى باستخدام آلات تغليف حديثة.

نقاط التميز

- التكامل الأكاديمي والصناعي: بصفته جزءًا من جامعة مالانج الحكومية، يمتلك INBISTEK UM وصولًا مباشرًا إلى أحدث الأبحاث والابتكارات الأكاديمية القابلة للتطبيق في عالم الأعمال.
- النهج الشامل: (Holistic Approach) لا يقتصر على تطوير المنتجات فقط، بل يشمل أيضًا تطوير الموارد البشرية وبناء الشبكات التي تعزز استدامة الأعمال.
- برامج الإرشاد وبناء الشبكات: (Mentoring & Networking) حيث لا يحصل المستفيدون على تدريب فحسب، بل يتلقون أيضًا توجيهًا من خبراء متمرسين مع فرص مباشرة للوصول إلى الأسواق والمستثمرين.

عملية الاحتضان في حاضنة الأعمال والتكنولوجيا - جامعة مالانج الحكومية (INBISTEK UM) تتكوّن عملية الاحتضان في INBISTEK UM من عدّة مراحل رئيسية، وهي كالتالي:

- اختيار المستفيدين: (Seleksi Tenant) عملية انتقاء المشاريع التي تمتلك إمكانات للنمو وتتوافق مع مجالات التركيز في INBISTEK UM.
- مرحلة الاحتضان: (Fase Inkubasi) يحصل المستفيدون على مرافقة مكثفة، تدريب متخصص، وإمكانية الوصول إلى المعدات والموارد التي تدعم تطوير المنتجات والأعمال.
- مرحلة التسويق التجاري: (Komersialisasi) تسويق المنتجات أو الخدمات وفتح فرص أوسع للتعاون مع الشركاء الصناعيين.
- مرحلة ما بعد الاحتضان: (Pasca-Inkubasi) بعد انتهاء البرنامج، يُتوقع أن يصبح المستفيد مشروعًا مستقلًا، مدعومًا بشبكات عمل وإمكانات توسع أكبر.

المركز المتميز في العلوم والتكنولوجيا ابتكارات التعلم التحويلي

يُعدّ المركز المتميز في العلوم والتكنولوجيا (PUI) لابتكارات التعلم التحويلي (DLI) حاضنةً لعمليات التعلم الذكي (Smart Learning) في عصر التكنولوجيا الرقمية، من أجل تلبية احتياجات التعليم عبر موارد متعددة (Multiresources). يقوم تطوير الابتكار في هذا المجال على مفهوم التعلم التحويلي (Disruptive Learning Innovation) الذي انطلق من تقدم تقنيات التعلم المتكامل (One Stop Learning)، حيث تُقدّم خدمات التعليم وإدارته بشكل ديناميكي وتفاعلي مدعومًا بتقنيات الذكاء الاصطناعي، علم البيانات، الميتافيرس، الألعاب، وإنترنت الأشياء (IoT).

إن اكتشاف منتجات البحث في هذا المجال وتطبيقها على المستوى العالمي يُتوقع أن يدعم التعليم المبتكر والمتميز بشكل مستدام، وأن يُسهم في الارتقاء بجودة التعليم محليًا وعالميًا.

الرؤية

أن يصبح المركز المتميز الأول في مجال ابتكارات التعلم التحويلي، عبر تقديم حلول تعليمية مستدامة قادرة على مواجهة تحديات المستقبل، والمساهمة بشكل جوهري في تحسين جودة التعليم في إندونيسيا وعلى الصعيد العالمي.

الرسالة

1. تطوير تقنيات وأساليب التعلم التحويلي
- البحث وتطوير تقنيات تعلم مبتكرة لدعم تعليم أكثر فعالية وكفاءة وقابلية للتكيف.
- تطبيق أساليب تعليمية قائمة على أحدث التقنيات لخلق تجربة تعلم تفاعلية وشخصية.
2. توفير المنصات والموارد التعليمية
- بناء وإدارة منصات رقمية تتيح وصولًا واسعًا إلى موارد تعليمية عالية الجودة.
- توفير تدريبات وورش عمل للمعلمين والطلاب لتعزيز الاستفادة من تقنيات التعلم التحويلي.

3. التعاون والشراكات الاستراتيجية
- التعاون مع مؤسسات التعليم، والصناعة، والحكومة لتطوير وتنفيذ حلول تعليمية مبتكرة.
- إنشاء شبكات تعاون مع مراكز البحث والتطوير محليًا ودوليًا لتبادل المعرفة والتكنولوجيا.
4. تعزيز الابتكار والإبداع في التعليم
- خلق بيئة داعمة للابتكار والإبداع في تطوير أساليب تعليم جديدة.
- توفير مرافق ودعم للباحثين والطلبة والممارسين لتطوير مشاريع مبتكرة.
5. زيادة المشاركة المجتمعية
- إشراك المجتمع التعليمي والجمهور العام في تطوير وتطبيق حلول التعلم التحويلي.
- رفع الوعي والفهم لدى المجتمع بأهمية الابتكار في التعليم من خلال برامج التثقيف والتوعية.

تطوير المنتجات الابتكارية، التسويق، والتجارية PUI DLI

Idbookstore

منصة للكتب الرقمية التفاعلية تعتمد على تقنيات EPUB و Flipbook، ومتكاملة مع دور النشر، لتوفير تجربة قراءة حديثة وسهلة الوصول.

Umoocs

نظام إدارة تعلم (LMS) يعتمد على نموذج التعلم الشخصي (Personalized Learning) مدعومًا بتقنية MOOCs، مع توفير خيارات متنوعة من الوسائط التعليمية والتقويمات الرقمية.

Fun Learning Digital

وسائط تعليمية رقمية تفاعلية عبر أدوات التعليم المصورة (APE)، لتطوير المهارات الحسية والحركية والتعاونية، مدعومة بتقنيات الألعاب والواقع المعزز (Augmented Reality).

Metaverse Based Learning

خدمة تطوير تقنيات غامرة (Immersive Technologies) على نموذج SaaS، تُستخدم في تعليم مهارات الحياة والعلوم والتكنولوجيا (Saintek).



وحدة التنفيذ الفني (UPT) لخدمات الصحة

تتولى وحدة التنفيذ الفني (UPT) لخدمات الصحة المهام الأساسية والوظائف التي تشمل تنفيذ الأعمال الفنية التشغيلية المرتبطة مباشرة بالخدمات الصحية، إضافة إلى تمكين الكوادر الطبية لضمان حماية صحة المجتمع الأكاديمي في جامعة مالانج الحكومية والمجتمع بشكل عام. وتشمل الخدمات التي تقدمها وحدة خدمات الصحة العيادة الأولية (العلاج الخارجي)، بالإضافة إلى أنشطة أخرى تستفيد من خبرات الكوادر الطبية بحسب مجال اختصاصهم، سواء أجريت بشكل دوري أو عند الحاجة.

A. الرؤية

أن تصبح مركزًا متميزًا في تقديم خدمات صحية شاملة لأفراد المجتمع الأكاديمي في جامعة مالانج الحكومية وللمجتمع العام.

B. الرسالة

1. تقديم خدمات صحية أولية متميزة ومعتمدة لجميع أفراد المجتمع الأكاديمي في UM والمجتمع العام.
2. توفير خدمات صحية شاملة لجميع أفراد المجتمع الأكاديمي في UM والمجتمع العام.
3. تطبيق حوكمة للخدمات الصحية تتسم بالمسؤولية والنزاهة.

C. الأهداف

1. توفير خدمات صحية أولية متميزة ومعتمدة يمكنها خدمة جميع أفراد المجتمع الأكاديمي في UM والمجتمع العام.
2. توفير خدمات صحية شاملة للمجتمع الأكاديمي في UM والمجتمع العام.
3. تطبيق إدارة صحية تتسم بالشفافية والمساءلة.

D. الأهداف الاستراتيجية

- استنادًا إلى الأهداف الاستراتيجية لجامعة مالانج الحكومية، ورؤية ورسالة وأهداف وحدة خدمات الصحة، حددت الوحدة للفترة 2024-2028 هدفين استراتيجيين رئيسيين لتحقيق رؤية الجامعة، وهما:
1. رفع جودة الإدارة والحوكمة المؤسسية.
 2. تحسين جودة الأداء المالي.

الأنشطة المنجزة

- افتتاح مبنى عيادة الخدمات الأولية. (Klinik Pratama)
- إصدار رخصة التشغيل الرسمية للعيادة.
- توظيف الكوادر الصحية: صيادلة، قابلات، وممرضين لعيادة Pratama
- تفويض برامج تدريب الكوادر الصحية وبناء القدرات. (Capacity Building)
- تنفيذ برامج الفحص والكشف المبكر:
 - برنامج الكشف عن نمو وتطور الأطفال. (TPA UM)
 - برنامج الكشف المبكر عن سرطان عنق الرحم.
- المشاركة في الفعاليات الصحية:
 - برنامج الفحص الصحي بمناسبة ذكرى Korpri
 - الفريق الطبي لاحتفالات Dies Natalis UM
 - التعاون الطبي مع وحدات أخرى مثل UM I-Camp، الفريق الطبي في حفلات التخرج، والفحص الصحي للطلاب الجدد.
- تطوير وسائل التواصل الاجتماعي لعيادة Pratama (Instagram)
- إعداد ونشر مقالات صحية مبسطة لعامة المجتمع.

مركز الدراسات البانشاسيلا

<http://lab.pancasila.um.ac.id/>



يُعدّ مركز الدراسات البانشاسيلا وحدة تنفيذ فني (UPT) متخصصة في مجال تطوير ودراسة البانشاسيلا (Pancasila). وكان هذا المركز يُعرف سابقًا باسم مختبر البانشاسيلا الذي تأسس في 5 يوليو 1967 بمبادرة من مدير الجامعة آنذاك، البروفيسور العقيد دارجي دارموديهارجو، S.H. وبدعم من 15 محاضرًا في مادة البانشاسيلا. وقد ثبت وجوده رسميًا بقرار مدير معهد المعلمين العالي (IKIP) مالانغ رقم BUM 725/1967 بتاريخ 12 أكتوبر 1967.

أنشئ مختبر البانشاسيلا في بداياته بهدف تطوير الأفكار والتوجهات التي تدعم التطبيق الصادق والملتزم للبانشاسيلا ودستور 1945. وكما هو معلوم، فقد انتشرت قبل وبعد حركة التمرد G30S/PKI أفكار الماركسية-اللينينية-الشيوعية-الإلحاد التي شكّلت تهديدًا لوحدة وبقاء الأمة الإندونيسية. ومن ثم، قررت الحكومة بالتعاون مع المجتمع العمل على تعزيز الفكر والحركة لتطبيق البانشاسيلا والدستور بشكل أصيل ومتسق.

وبناءً على ذلك، أصبح مختبر البانشاسيلا في معهد IKIP مالانغ مؤسسة تضطلع بمهام الدراسة، والتطوير، والتعليم، والتثقيف، والحفاظ على قيم البانشاسيلا ودستور 1945.

أبرز الأنشطة والمهام

1. تطوير مناهج تعليم البانشاسيلا والتربية الوطنية (PPKn) لجميع المراحل التعليمية.
2. تأليف كتب دراسية وكتب داعمة لتعليم البانشاسيلا والتربية الوطنية في مختلف المستويات التعليمية.
3. تقديم خدمات واستشارات (Clearing House) في مجال البانشاسيلا للمدرّسين وأساتذة التربية الوطنية، والمسؤولين والجمهور.
4. إجراء بحوث استراتيجية وتطوير (Research & Development) بالتعاون مع مؤسسات الدولة والهيئات الحكومية.
5. تأليف كتب متخصصة في فلسفة البانشاسيلا والدستور الإندونيسي 1945، موجهة للجمهور والأوساط الأكاديمية.
6. نشر الأفكار والمفاهيم المرتبطة بالهوية والوطنية عبر المنتديات العلمية وورش الاستشارة.
7. تنفيذ بحوث متقدمة، استراتيجية، وراهنة حول البانشاسيلا في إطار متعدد التخصصات، متاحة للجمهور.
8. إعداد كوادر باناشاسيلا واعية وقادرة على تجسيد قيمها في مختلف جوانب الحياة.

الخدمات والتسهيلات





مكتبة جامعة مالانج الحكومية

<http://lib.um.ac.id/>

باعتبارها مركزًا لمصادر المعلومات، تُعدّ مكتبة جامعة مالانج الحكومية وحدة تنفيذية فنية (UPT) تدعم ثالوث مهام التعليم العالي (التدريس، والبحث، وخدمة المجتمع). تضم المكتبة مكتبة الجامعة المركزية على مستوى الجامعة، ومكتبات الكليات على مستوى الكليات، ومكتبات المؤسسات داخل بيئة جامعة مالانج الحكومية. وجميع هذه المكتبات متكاملة ضمن شبكة نظام معلومات المكتبة المتكاملة (SIPADU). ومن خلال مفهوم المكتبة "الفيجيتال" (الفيزيائية + الرقمية)، تقدم مكتبة جامعة مالانج الحكومية تجربة تعلم بلا حدود، حيث تجمع بين ثراء المجموعات المطبوعة والسمعية البصرية والإلكترونية مع سهولة الوصول الرقمي في أي وقت ومن أي مكان. تحمل مكتبة جامعة مالانج الحكومية الرقم الأساسي للمكتبة 3573052D2014873 (NPP) وقد حازت على الاعتماد بدرجة A من المكتبة الوطنية الإندونيسية.

المرافق والبنية التحتية

تبلغ مساحة مبنى مكتبة جامعة مالانج الحكومية 5,340 م² ويتكون من ثلاثة طوابق، ويقع في المبنى C3 داخل حرم الجامعة في شارع سيمارانغ رقم 5 مالانج.

A. مخطط المكتبة

<https://lib.um.ac.id/index.php/2017/02/08/denah-perpustakaan/>

B. الغرف/المساحات المتوفرة:

- قاعة/منطقة المجموعات
- قاعة التداول (الإعارة)
- قاعة القراءة
- قاعة الوسائط السمعية البصرية والوسائط المتعددة
- قاعة النقاش
- قاعة العمل
- قاعة القراءة الخاصة
- قاعة المكتبة الرقمية متعددة المنصات

- C. مرافق الأمن:
- خزائن لحفظ الحقائق،
 - كاميرات المراقبة (CCTV) ،
 - بوابة الكشف،
 - طفايات الحريق وأنظمة الإطفاء المائي.

D. مرافق عامة للمكتبة:

- مقهى المكتبة،
- مصلى،
- قاعة الاجتماعات،
- قاعة المكتبة الكبرى.

يمكن حجز القاعات عبر الرابط <https://lib.um.ac.id/ruangan> :

خدمات مكتبة جامعة مالانج الحكومية

بشكل عام، تقدم مكتبة جامعة مالانج الحكومية مجموعة متنوعة من الخدمات للمستخدمين، منها: خدمات الإعارة، خدمات الدوريات، خدمات المراجع، خدمات البحث عن المعلومات، خدمات الإنترنت، خدمات النسخ (الفوتوكوبي)، خدمات قاعات القراءة، المجموعات الرقمية (المستودع العلمي والمجلات)، الصحف والمجلات الإلكترونية، المجموعة الخاصة (المجموعات النادرة)، الكتب الإلكترونية، الموارد التعليمية المفتوحة، وخدمات البحث (RIS) ، Pendaki ، Kelasium ، SPLINTER، بالإضافة إلى خدمات الإدارة.



الخدمات والمرافق الإضافية



ملعب تشاكرأوالا



حوض السباحة



فضاء التعلم المفتوح



ملعب التنس



ملعب الكرة الطائرة



مركز اللياقة البدنية

السكن الطلابي

<http://asrama.um.ac.id/>

حرصًا على مساعدة الطلبة في الحصول على سكنٍ مريح يساهم في انسيابية دراستهم، توفر جامعة مالانج الحكومية سكنًا طلابيًا في الحرم الأول بشارع Veteran بمدينة Malanج، وفي الحرم الثاني بشارع Ki Ageng Gribig بمدينة Malanج، وكذلك في الحرم الثالث بشارع Ir. Soekarno رقم 1 بمدينة Blitar. وتبلغ السعة الإجمالية لهذه المساكن 1.481 طالبًا.

بدأت إدارة السكن الطلابي عام 2017 من خلال قسم السكن - المركز التجاري، ثم في عام 2023 انتقلت الإدارة إلى قسم إدارة السكن - مديرية المرافق والبنية التحتية والأصول بجامعة مالانج الحكومية.

السكن الطلابي في الحرم الأول

يتكون من سبعة مباني، وهي:

1. سكن Edelweiss بطاقة استيعابية تبلغ 154 طالبًا.
2. سكن Aster بطاقة 80 طالبًا.
3. سكن Soka بطاقة 98 طالبًا.
4. سكن Tulip بطاقة 273 طالبًا.
6. سكن Lily بطاقة 132 طالبًا.
7. سكن Dahlia بطاقة 436 طالبًا.
8. سكن Melati بطاقة 24 طالبًا.

السكن الطلابي في الحرم الثاني (Sawojajar)

• سكن Matahari بطاقة 100 طالب.

السكن الطلابي في الحرم الثالث (Blitar)

• سكن Mawar بطاقة 184 طالبًا.

المرافق المتوفرة

يتمتع الطلبة المقيمون في السكن الطلابي بالمرافق التالية: غرف نوم، مُصلى، غرفة استقبال، قاعة طعام، تلفاز، شبكة واي فاي (Wi-Fi)، مواقف سيارات ودراجات

الأنشطة والإشراف

تتم رعاية الطلبة المقيمين من قبل فريق إدارة السكن بمساعدة المشرفين واللجان الطلابية من خلال أنشطة متعددة، مثل: الأنشطة الرياضية، التوجيه الديني، دروس الفجر (المحاضرات الصباحية)، الحوارات بين الكليات، الأنشطة الفنية، دورات الحاسوب، تدريبات على كتابة البحوث العلمية والصحافة، حملات النظافة والخدمة المجتمعية

أنواع الإقامة

- إقامة سنوية (كساكن رسمي في السكن الطلابي).
- إقامة مؤقتة: يومية أو شهرية، متاحة لطلبة جامعة مالانج الحكومية أو غيرهم، وكذلك لعامة المجتمع.



سكن Aster



سكن Tulip

الهيئة المكلفة بإدارة الأعمال وصندوق الوقف

<http://bpuda.um.ac.id/>



الأعمال والأنشطة المؤسسية

تمتلك الهيئة أنشطة مؤسسية تتعلق بإنشاء الشركات، أو دمجها، أو حلها، أو التعاون التجاري، وذلك من أجل تحقيق المنافع الاقتصادية من خلال قسم الأعمال التجارية وقسم الأعمال غير التجارية.

1. قسم الأعمال التجارية وهو وحدة أعمال ذات شخصية قانونية مملوكة بالكامل من قبل جامعة مالانج الحكومية (PTNBH UM)، ويدار عبر شركة محدودة تُسمى شركة تشاكر جايا بركاريا (PT Cakra JB) وحتى الآن تملك هذه الشركة 10 وحدات أعمال، وهي:

UMMart، ومقهى Cakrafee Coffee Shop، ومطعم التموين Rempah Rempah Bistro UM، وخدمة التذاكر الرخيصة cakra.tic، وشركة تنظيم الفعاليات Cakra Production Event، وشركة المقاولات والاستشارات CakraTech Organizer، وخدمة صيانة المباني Contractors & Consultants Cakra، ومركز التدريب Clean Building Maintenance Cakra Training، والمجلة العلمية الشعبية UMagazine، ومقهى ومطعم Nowhere Café and Eatery.

2. قسم الأعمال غير التجارية: وهو وحدة أعمال غير ذات شخصية قانونية ومملوكة مباشرة لجامعة مالانج الحكومية. والمنتج المتميز لهذا القسم هو AIRUM، وهي خدمة لإدارة مياه الشرب المعبأة تُدار بشكل مستقل من قبل الجامعة، وتُعدّ من نتائج تسويق البحوث الجامعية، مع ابتكار بارز يتمثل في استخدام مياه الأمطار.

الابتكار وثقافة العمل

من خلال شركة Cakra JB، تواصل الهيئة (BPUDA) الابتكار بدمج الإمكانيات المتوفرة داخل الحرم الجامعي عبر نتائج البحث وخدمة المجتمع، كما تسعى لإنشاء وحدات أعمال جديدة لا تدعم فقط توليد الدخل (Income Generating)، بل تُسهم أيضًا في تعزيز السمعة المؤسسية (Branding) للجامعة. وببني ثقافة العمل "KIPA > APIK"، فإن شركة Cakra JB تحمل رسالة لتكون مؤسسة تجارية: مبدعة، مبتكرة، مربحة، موثوقة

تُعدّ الهيئة المكلفة بتنمية الأعمال وصندوق الوقف (BPUDA) أحد عناصر التنظيم في جامعة مالانج الحكومية، حيث تتولى إدارة وتنمية الأعمال وكذلك تمكين الموارد التابعة للجامعة. ويستند وجودها إلى الأسس القانونية الآتية:

1. اللائحة الحكومية رقم 115 لسنة 2021 المادة 4 الفقرة (2) الحرف (ح) التي تنص على أن من بين عناصر الجامعة إدارة الأعمال، والمادة 56 الفقرة (1) التي تُكلف إدارة الأعمال بمهام إدارة وتنمية الأعمال وتمكين موارد الجامعة.

2. لائحة رئيس الجامعة رقم 32 لسنة 2022 ورقم 1 لسنة 2024 التي أوضحت في المادة 56 أن المقصود بإدارة الأعمال في اللائحة الحكومية رقم 115 لسنة 2021 يُنفذ من قبل الهيئة المكلفة بتنمية الأعمال وصندوق الوقف (BPUDA).

الرؤية

أن تكون مصدرًا منتجًا وموثوقًا لتوليد الدخل (Income Generating).

الرسالة

أ. تنفيذ إدارة موارد الجامعة لتحقيق المنافع الاقتصادية.
ب. تنفيذ تنمية الأعمال لتحقيق المنافع الاقتصادية.
ج. تنفيذ تمكين الموارد لتحقيق المنافع الاقتصادية.



AirUM



um
M . A . R . T

المتجر الرسمي
للمنتجات

Official Merchandise Store

<https://umart.um.ac.id>



التنظيمات الطلابية وحدات النشاط الطلابي (UKM)

تضم جامعة مالانج (UM) خمسًا وأربعين وحدة نشاط طلابي تُعرف اختصارًا بـ (UKM)، وهي مخصصة لاحتضان مختلف المواهب والاهتمامات لدى الطلبة. وتُعد هذه الوحدات فضاءً للطلبة الراغبين في تطوير ذاتهم خارج قاعات الدراسة من خلال أنشطة متنوعة. وتنقسم وحدات النشاط الطلابي في UM إلى سبعة مجالات على النحو الآتي:

الرقم	مجال الاهتمام	أسماء وحدات النشاط الطلابي
1	مجال التفكير والتحليل	وحدة نشاط الطلبة الكتاب (UKMP)، رابطة عشاق البلاغة في إندونيسيا (IPRI)، GEMAPEDIA
2	مجال الفنون	ورشة الرقص والكاروبيتان (STK) أسرى كوسوما، جوقة الطلبة (PSM) سوارا ساتانا جاكتي، ورشة الاهتمامات، مسرح "هامبا إندونيسيا"، فن الموسيقى OPUS 275، Blero
3	مجال الرياضة	كرة السلة (UABB) الكرة الطائرة (UABV) كرة القدم (UASB) رابطة البنجك سيلات نور هرياس بريساني ديري (PD) أخوة سبتيا هاني تيراني (PSHT) تايق سوتشي تاكوندو إندونيسيا ميرياني بوتيه معهد الكاراتيه الإندونيسي (INKAI) الريشة / البادمنتون الشطرنج / Chessster باغار نوسا المصارعة الغولف الرياضة الإلكترونية (E-Sport) بريدج
4	مجال الاهتمامات الخاصة	فيلق طلبة الاحتياط (MENWA 805) الحركة الكشفية فوج 04272-04271 رابطة الطلبة عشاق الطبيعة "جونغرينغ سالكا" فيلق المتطوعين للصليب الأحمر الإندونيسي (KSR-PMI) رابطة الطلبة عشاق التصوير (HIMAFO) الفرقة الموسيقية "غيتا واهانا بختي" رابطة سفراء الجامعة (PADUKA)
5	مجال الرفاهية	تعاونية الطلبة (KOPMA) حركة الطلبة لمكافحة المخدرات (German) حركة الطلبة لرعاية الشمول والإعاقة (Gempita) BHUMI (مغا لتخضير UM وإندونيسيا)
6	المجال الديني	رابطة الأسرة الكاثوليكية (IKK) رابطة الطلبة المسيحيين (IMAKRIS) أسرة الطلبة الهندوس (KMHD) هيئة دعوة مسجد الحكمة (BDM) نادي دراسة القرآن (ASC) أسرة الطلبة البوذيين (KMB)
7	مجال اللغة	اللغة الدولية



وحدة الريشة (البادمنتون)



وحدة PADUKA



وحدة الكشافة



وحدة جوقة الطلبة (PSM UM)



وحدة MENWA



وحدة GEMPITA



التنظيمات الحكومية الطلابية (OPM)

تشمل التنظيمات الحكومية الطلابية (OPM) على مستوى الجامعة: الهيئة التنفيذية للطلبة (BEM) ومجلس ممثلي الطلبة (DPM) أما على مستوى الكليات فتشمل: المجلس التنفيذي للكلية (DMF) والهيئة التنفيذية للطلبة في الكلية (BEMFA) وفي مستوى الأقسام، يوجد رابطة طلبة القسم (HMD) وإلى جانب ذلك، يوجد أيضًا رابطة طلبة البرامج الدراسية.





حياة الطلبة

التأمين الصحي BPJS

<https://bpjs-kesehatan.go.id/#/>

باعتبار الطالب نشيطًا، فإن امتلاك تأمين صحي أمر يُنصح به بشدة. وكما نعلم فإن BPJS هو التأمين الصحي الذي تقدمه حكومة إندونيسيا، ويمكن أن يستفيد منه جميع المواطنين. وللمزيد من المعلومات يمكن زيارة الموقع الإلكتروني لـ BPJS.

تكاليف المعيشة

تختلف تكاليف المعيشة في مدينة مالانج باختلاف نمط حياة كل طالب. وفيما يلي عرض تقريبي لتكاليف معيشة الطالب الدولي، بينما قد تكون التكاليف أقل بكثير بالنسبة للطلبة المحليين:

الرقم	البند	الروبية (Rp)
1	السكن	900.000 - 350.000
2	الطعام	900.000
3	الكتب المساندة	300.000
4	الاتصال	100.000
5	النقل المحلي	500.000
6	الملابس، الهوايات، الترفيه	400.000

المنح الدراسية للطلبة المحليين

تتوفر العديد من المنح الدراسية أو المساعدات التعليمية للطلبة أثناء دراستهم في جامعة مالانج (UM)، سواء كانت للمساعدة في تكاليف الدراسة أو للحصول على فرص التبادل الطلابي إلى الخارج. والحصول على هذه المنح ليس أمرًا سهلاً، لكن جميع الطلبة لديهم الفرصة ذاتها إذا كانوا مواظبين على البحث عن المعلومات المتعلقة بالمنحة المطلوبة.

ومن أنواع المنح أو المساعدات الدراسية للطلبة المحليين KIP-K، برنامج أفرماسي للتعليم العالي (ADIK)، منح للطلبة ذوي الإعاقة، منحة بنك إندونيسيا (BI)، مؤسسة Kasih A & A Rachmad بالتعاون مع شركة PT. Adaro Indonesia، منح BAZNAS للدفعات III، IV، VI، VII، BAZNAS Sragen، منحة Generasi Inspirasi Laznas LMI، منحة بنك Rakyat Indonesia، منحة Djarum، منحة التميز من وزارة التعليم والشباب والرياضة لمحافظة Rembang، منحة التميز من وزارة التعليم والشباب والرياضة لمحافظة Bogor، منحة بلدية مالانج، منحة محافظة Jember، منحة Dikpora لمحافظة Jembrana Bali، منحة Kaltara Unggul، منح PPS المحلية، منح PPS PTNB Afiriasi، منحة التعليم الإندونيسي (BPI) دفعات 2021، 2022، 2023، 2024، برنامج الماجستير المؤدي إلى الدكتوراه، منحة Barista BRIN للبحث (الدفعة 1 و 2)، منحة التميز، منحة LPDP، منحة GARUDA NUSA، منحة Gembira Cerdas لمحافظة Bombana، منحة Dosendeso، منحة IKA UM، منحة الدراسات العليا للطلبة المتفوقين، منحة Tahfidz UPZ مسجد الحكمة، منحة بنك Syariah Indonesia (BSI)، منحة Muamalat، منحة KJMU، منحة Indonesia Bangkit (BIB)، منحة Penerbit Erlangga، ومنحة Mitrabara.



شهادات الطلبة

كانت دراستي في جامعة مالانج الحكومية أمرًا غير متوقَّع حتى بالنسبة لي. فقد قيل لي إنه كأجنبي يجب أن ألتحق بدورة BIPA لتعلِّم اللغة الإندونيسية. وافقت على هذا الشرط وجئت مباشرة إلى مالانج، المدينة الجميلة ذات الطبيعة الخلابة. كنت أعلم أن دراستي هنا ستكون ممتعة أيضًا.



نوديربيك أفازبيكوف، أوزبكستان
بكالوريوس في الهندسة المدنية

كانت تجربتي الأولى في هذه الجامعة رائعة للغاية، ولم أتوقع أن يكون الحرم الجامعي بهذا الكِبَر. بعد أن تعرَّفت على أصدقائي في السكن، ذهبت إلى مبنى BIPA لبدء دراستي. كُلفت بالبدء في تعلم اللغة من الصفر، لكن مع الطلبة الدوليين الآخرين ومع أساتذة مجتهدين، كنت أعلم أن رحلتي في التعلم ستكون سهلة ومثيرة للغاية.

والآن، أنا على وشك إنهاء دراستي في اللغة الإندونيسية وأصبحت قادرًا على التواصل مع الشعب الإندونيسي استعدادًا لمغامرتي القادمة. لا أريد أن تنتهي هذه الدورة لأنني سأفتقد زملائي في الصف وأساتذتي في BIPA كثيرًا. ومع ذلك، فأنا متحمس للغاية لفصلي الدراسي الجديد القادم حيث سأبدأ دراسة الهندسة المدنية مع زملاء جدد. لم أندم على اختياري الدراسة في إندونيسيا، وخاصة في UM، وأتمنى أن أواصل دراستي هنا.

بصفتي طالبة دولية من غامبيا، أشعر بامتنان وفخر كبيرين لكوني جزءًا من مجتمع جامعة مالانج الحكومية (UM). منذ اليوم الأول لوصولي إلى الحرم الجامعي، كان جميع الأساتذة والموظفين والطلبة لطفاء للغاية، فقد رحبوا بي بحرارة وتعاملوا معي كطالبة دولية.



فاطوماتا جایت، غامبيا
بكالوريوس في إدارة الأعمال

لقد منحوني شعورًا وكأنني في بيتي، في بيئة وديَّة وآمنة، مع أجواء أكاديمية قوية جعلتني أشعر أنني في وطني على الرغم من بعدي عن بلدي الأم.

خلال أربع سنوات من دراستي في برنامج إدارة الأعمال مع تركيز على إدارة الموارد البشرية، لم أكتفِ باكتساب المعرفة النظرية فحسب، بل حصلت أيضًا على تجارب حياتية قيِّمة. فقد مكَّنتني UM من تطوير وتنمية مهاراتي الشخصية، بما في ذلك العمل الجماعي والتواصل بين الثقافات. وكان الأساتذة داعمين للغاية ويسهل الوصول إليهم، دائمًا على استعداد للمساعدة والإرشاد سواء في حياتي المهنية أو الشخصية.

أنا الآن في فترة تدريب، وحتى الآن تمكنت من تطبيق ما تعلمته واكتسبته في تجربة الموارد البشرية في الواقع العملي. لقد ساندتني UM طوال هذه الرحلة لضمان سير الأمور على ما يرام. وأنا فخورة بأن أقول إن UM زودتني بالمعرفة والثقة لمواجهة التحديات العالمية. بالنسبة لي، ليست UM مجرد جامعة، بل هي المكان الذي نمت فيه وتعلمتُ واكتشفتُ أفضل نسخة من نفسي. شكرًا لك يا UM!



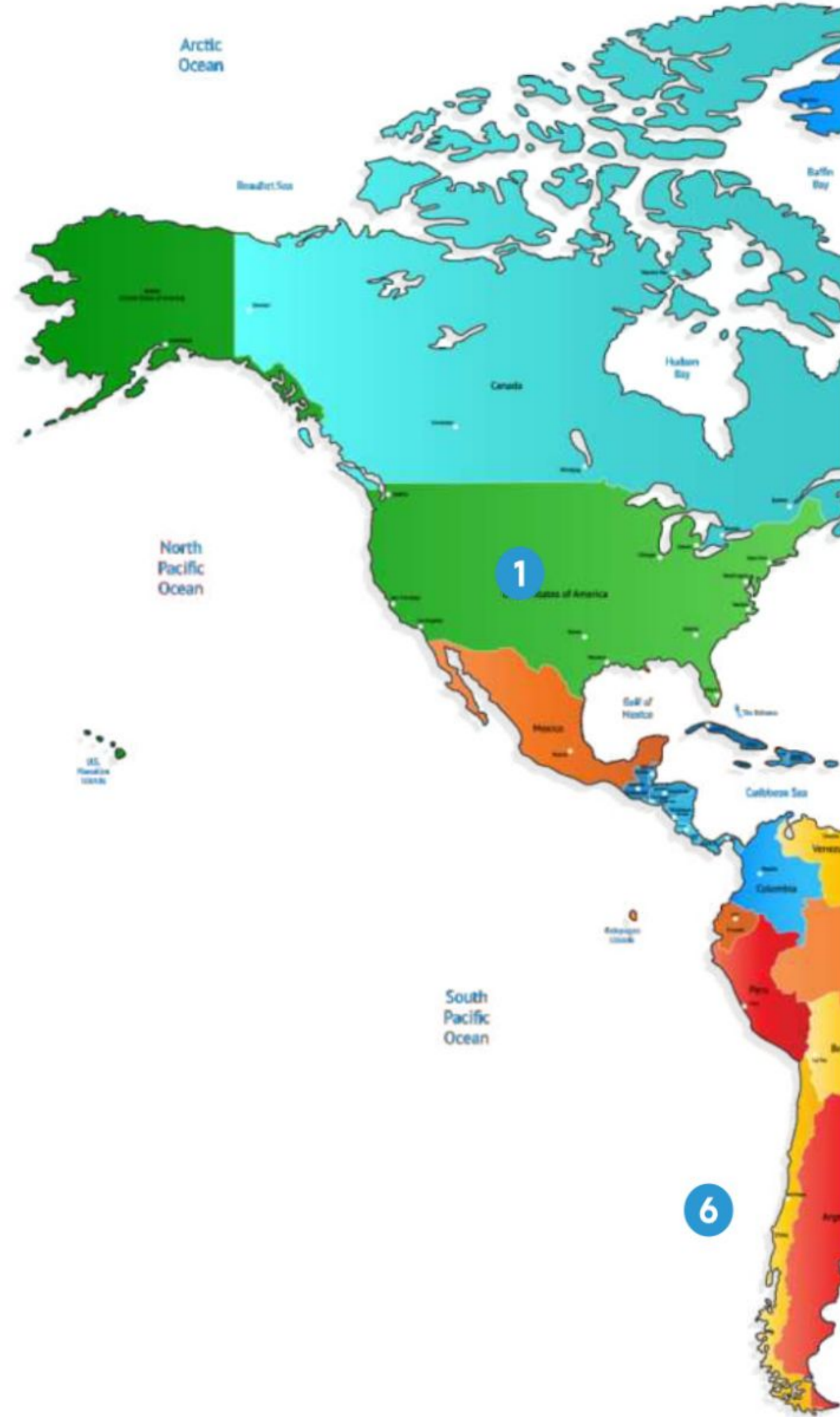
الطلبة الدوليون في جامعة مالانج (UM)

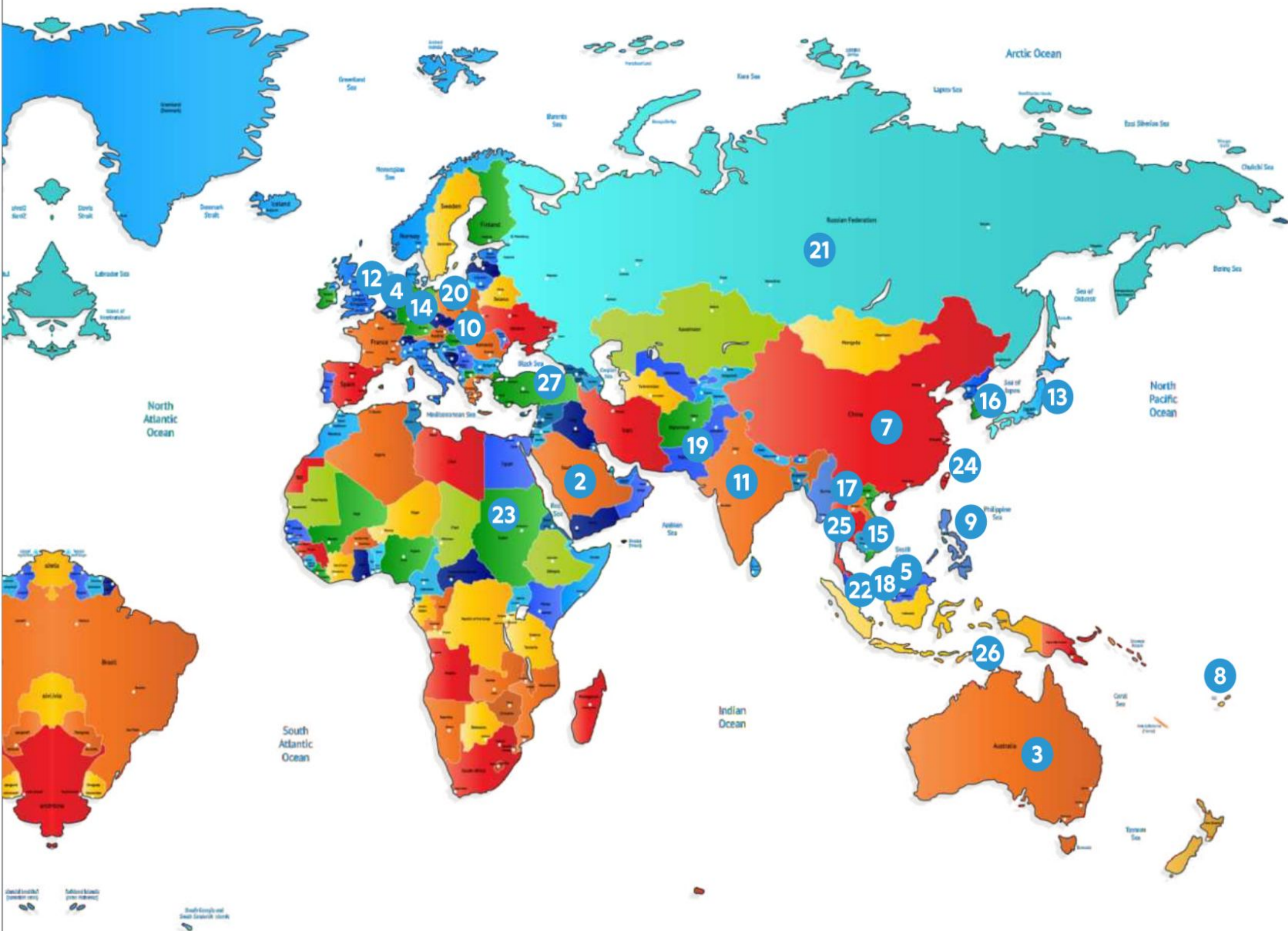
يوجد حاليًا 63 طالبًا دوليًا يدرسون في برامج الدرجة العلمية (Degree) بجامعة مالانج من خلال أنواع مختلفة من المنح الدراسية أو بتمويل شخصي. كما سُجّل في عام 2025 أن UM تستقبل أيضًا 230 طالبًا أجنبيًا يشاركون في برامج غير نيل الدرجة (Non-Degree) التي تنظمها الجامعة، وهم قادمون من 11 دولة.

عدد الطلبة الدوليين حسب الدولة:

- الولايات المتحدة الأمريكية – 1 طالب
- المملكة العربية السعودية – 1 طالب
- أستراليا – 2 طالبان
- هولندا – 3 طلاب
- بروناي – 1 طالب
- تشيلي – 1 طالب
- الصين – 5 طلاب
- فيجي – 1 طالب
- الفلبين – 5 طلاب
- هنغاريا – 1 طالب
- الهند – 1 طالب
- بريطانيا – 1 طالب
- اليابان – 6 طلاب
- ألمانيا – 2 طالبان
- كمبوديا – 2 طالبان
- كوريا الجنوبية – 1 طالب
- لاوس – 1 طالب
- ماليزيا – 17 طالبًا
- باكستان – 1 طالب
- بولندا – 2 طالبان
- روسيا – 1 طالب
- سنغافورة – 1 طالب
- السودان – 1 طالب
- تايوان – 7 طلاب
- تايلاند – 4 طلاب
- تيمور الشرقية – 6 طلاب
- تركيا – 2 طالبان

البيانات حتى 9 مايو





الشبكة العالمية لجامعة مالانج (UM)



1 أستراليا

جامعة ملبورن (The University of Melbourne)

2 النمسا

جامعة فيينا (University of Vienna)

3 الصين

جامعة قوانغشي نورمال (Guangxi Normal University)

4 اليابان

مركز الإعلام والاتصال الياباني (Japan Media Communication Center - JAMCO)

كلية علوم الهندسة، جامعة أوساكا (School of Engineering Science, Osaka University)

5 ماليزيا

جامعة التكنولوجيا الماليزية (Universiti Teknologi Malaysia)

جامعة مالايا (University of Malaya)

جامعة ماليزيا بيرليس (Universiti of Malaysia Perlis)

جامعة التكنولوجيا مارا (Universiti Teknologi Mara - UiTM)

6 المملكة العربية السعودية

الاتحاد الدولي للغة العربية (Arabic Language International Union - ALIU)

7 السودان

جامعة أم درمان الإسلامية (Omdurman Islamic University)

8 تايلاند

رابطة الخريجين بالخارج للحدود الجنوبية التايوانية (Abroad Alumni Association of Southern Border Taiwan)

9 تايوان

كلية علوم الحياة، جامعة تسينغ هوا الوطنية (College of Life Science, National Tsing Hua University)

10 تركيا

جامعة مولانا (Mevlana University)

11 المملكة المتحدة

كلية غولدسميث (Goldsmith College)

التعاون الدولي

التعاون الدولي

				 芝浦工業大學 SHIBURA INSTITUTE OF TECHNOLOGY Established 1927 Tokyo	
					
					
					
					
					

مدة الاتفاق من عام 2025 حتى عام 2030

التعاون الوطني

مدة الاتفاق من عام 2025 حتى عام 2030

جامعة مالانج الحكومية ذات أثر



Excellence in
Learning Innovation





● فريق العمل وصانعو الباتيك



● تدريب عملي على خلط الفطريات

لا يزال تنفيذ معالجة النفايات الناتجة عن صناعة الباتيك أمراً نادراً بين الحرفيين، بما في ذلك باتيك سوجو. وبناءً على ذلك، قام برنامج دراسة التكنولوجيا الحيوية بجامعة مالانج (UM) بتنفيذ برنامج خدمة مجتمعية يهدف إلى مساعدة المجتمع في إدارة نفايات الباتيك من خلال تطبيق تقنية المعالجة الحيوية الدقيقة (Microremediation). وقد أوضحت رئيسة هذا البرنامج، الأستاذة الدكتورة إيفي سوسانتي، S.Si., M.Si.، أن صانعي الباتيك في سوجو تلقوا تدريباً متخصصاً لمعالجة النفايات باستخدام هذه التقنية، وذلك من أجل الحد من تلوث البيئة والحفاظ على استدامتها.

وفي إطار أنشطة الخدمة المجتمعية، قدّم برنامج دراسة التكنولوجيا الحيوية بجامعة مالانج أيضاً دعماً فنياً في إدارة وتشغيل محطة معالجة مياه الصرف الصناعي (IPAL) الخاصة بصانعي الباتيك في سوجو، وذلك في سياق تطبيق معايير الصناعة الحديثة. ويستند هذا النشاط إلى حقيقة أن صانعي الباتيك يدركون بالفعل خطورة التخلص المباشر من النفايات السائلة، وقد بذلوا جهوداً لتقليل كمية النفايات من خلال تطبيق مفهوم R3 (التقليل، إعادة الاستخدام، إعادة التدوير)، عبر الحد من استعمال الأصباغ وإعادة استخدام الشمع.

غير أن صانعي الباتيك لم يتمكنوا بعد من معالجة النفايات السائلة بطريقة فعالة، إذ إنّ المعالجة بالتخثير الكيميائي (Coagulation) المعمول بها حتى الآن لم تحقق نتائج مثالية، بل ما زالت تسفر عن نفايات ثانوية جديدة. ومن هذا المنطلق، اعتمدت الأستاذة الدكتورة إيفي سوسانتي وفريقها البحثي على استخدام الفطريات الخشبية المحلية (Indigenous wood decay fungi) في عمليات المعالجة الحيوية الدقيقة، باعتبارها وسيلة مبتكرة وصديقة للبيئة. ويُتوقع أن يساهم هذا الأسلوب في تحقيق مبدأ صفر نفايات (Zero Waste)، وبذلك تتم المحافظة على التوازن البيئي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.



إعداد ملصق تعريفى (Poster) لمنتج Co-Plast.



فوز الفريق بالميدالية الذهبية في الأولمبياد الوطني للطلاب الإندونيسيين. (PIMNAS-37)



عقد شراكة مع متجر Persada Swalayan في مدينة مالانج.

الابتكار في إنتاج البلاستيك القابل للتحلل بيولوجيًا من مخلفات قشور الذرة كحل بديل للتقليل من مشكلة التلوث الناتج عن النفايات البلاستيكية

انطلاقاً من القلق العميق إزاء الأزمة البيئية الناجمة عن النفايات البلاستيكية التي يصعب تحللها، قام فريق Co-Plast المكوّن من خمسة طلاب من تخصصات مختلفة في جامعة مالانج (UM) بتطوير منتج Co-Plast (Corn-Plastic) ويُعد هذا الابتكار نوعاً من البلاستيك الصديق للبيئة والمصنوع من مخلفات قشور الذرة، والقادر على التحلل خلال عام واحد فقط.

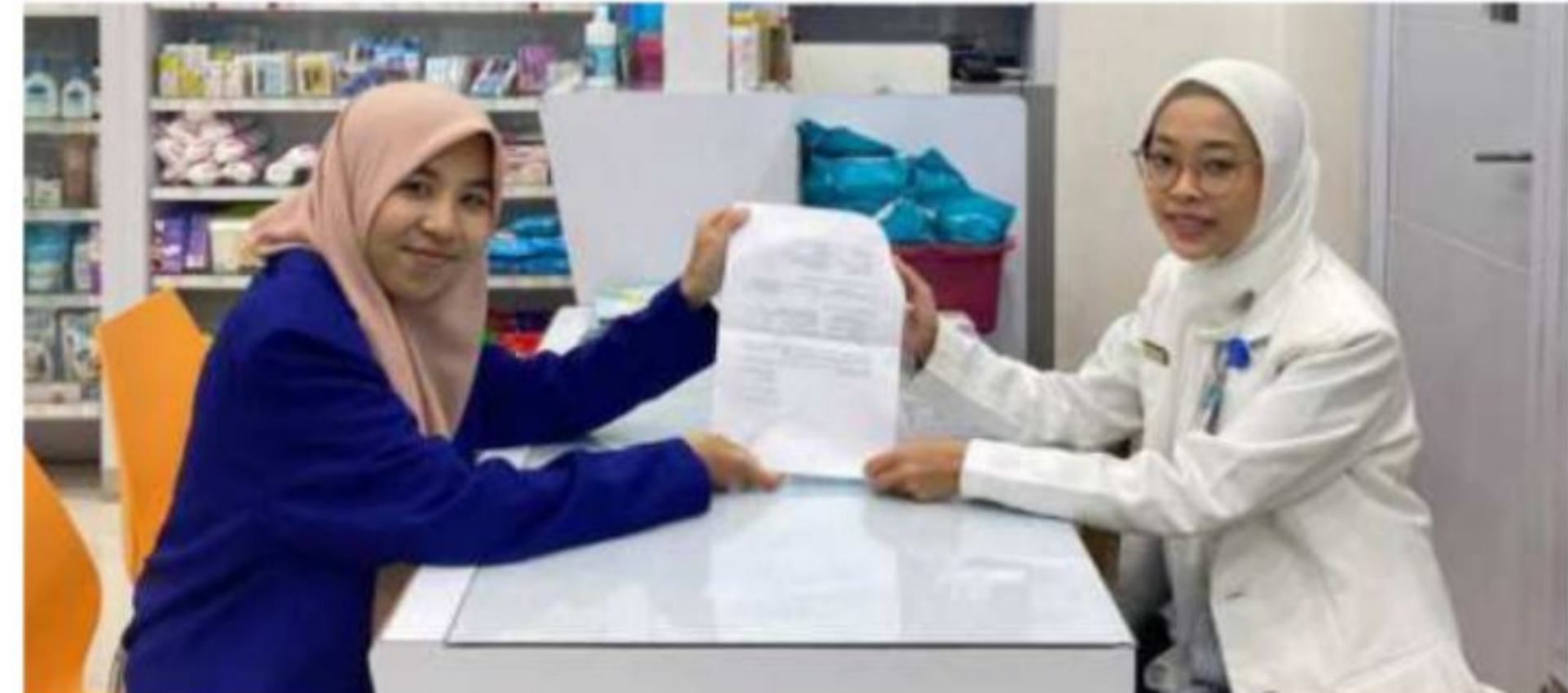
تمت عملية إنتاج Co-Plast من خلال الاستفادة من فائض مخلفات قشور الذرة الناتجة عن حصاد المزارعين المحليين. وبذلك فإن هذا الابتكار لا يُمثل حلاً بيئيًا لمشكلة النفايات البلاستيكية فحسب، بل يُسهم أيضًا في تعزيز التمكين المجتمعي. فـ Co-Plast ليس مجرد منتج، بل هو انعكاس لروح العمل التعاوني والإرادة القوية والتفاني من أجل إحداث التغيير الإيجابي.



● تنفيذ حملة دعائية بالتعاون مع إحدى صيدليات Guardian في مدينة مالانج.



● عملية إنتاج PULLIESS



● الترويج للمنتج بالتعاون مع سلسلة صيدليات Guardian.

يُعدّ أحد مخرجات برنامج إبداع الطلبة (PKM) في جامعة مالانج (UM) ابتكارًا مميزًا يتمثل في ورق تغليف (Paper Wrap) مصنوع من سعف شجر الموز، والذي أطلق عليه العلامة التجارية PULLIESS. وقد نجح هذا المنتج في الوصول إلى الأسواق بعدد من مناطق جاوة الشرقية، وخاصة في منطقة مالانج الكبرى. ويتميز هذا الورق بخصوصية فريدة، إذ يمكن أن يتحول بعد استخدامه إلى نبات. وقد استخدم هذا المنتج على نطاق واسع من قبل أصحاب المتاجر الإلكترونية في مجال مستحضرات التجميل لتغليف منتجاتهم قبل توزيعها.

إنّ المنتج مصنوع من مواد طبيعية أساسها سعف شجر الموز، مما يجعله سهل التحلل وصديقًا للبيئة. إضافةً إلى ذلك، يتميز الورق بمقاومته للماء، مما يجعله آمنًا للتغليف بما في ذلك تغليف مستحضرات التجميل. وبعد استخدامه، يمكن للورق أن يتحول إلى نبات الخردل الأخضر (السّوي) مما يضمن تقليل النفايات ومنع تراكمها كفضلات عديمة الفائدة.



● وقد أشرفت الدكتورة ريتنو وولانداري، S.T., M.T. على هذا المشروع مستخدمة تقنيات التوربينات المائية (الكنائير المائية)



● كما تم تنفيذ عملية تركيب التوربينات على أحد مجاري الأنهار في المنطقة المستهدفة

قام فريق من جامعة مالانج (UM) بتوجيه الجهود نحو تحسين رفاهية القرى عبر إنشاء محطة لتوليد الكهرباء باستخدام التوربينات المائية. ويعتمد هذا المشروع على استغلال الموارد المائية لتوليد الطاقة الكهربائية. حيث تعمل التوربينات المائية من خلال الاستفادة من تدفق المياه لتدوير عجلة التوربين، والتي بدورها تدير محورًا متصلًا بمولد كهربائي، مما يؤدي إلى إنتاج الطاقة الكهربائية.



● مبادرة تشجير الأشجار في إطار إحياء يوم الأرض



يُعدّ إحياء يوم الأرض فرصةً متجددة لإيقاظ الوعي بأهمية حماية البيئة وصونها. فهذا الإحياء ليس مجرد احتفال شكلي أو فعالية رمزية، بل هو تذكير بأن الأرض ليست مجرد مكان للعيش، وإنما هي إرث ثمين يجب الحفاظ عليه للأجيال القادمة، كما أنه مسؤولية مشتركة تقع على عاتق جميع سكان الأرض دون استثناء.

إنّ هذه المسؤولية ليست حكراً على فرد أو جماعة بعينها، بل هي واجب إنساني شامل. ومن الضروري غرس الوعي بحماية البيئة منذ الصغر، والعمل على تنميته باستمرار حتى تظل الأرض خضراء ومستدامة عبر الزمن.





الكولوفون

فريق الإعداد

المسؤول العام

Prof. Ir. Arif Nur Afandi, S.T., M.T., MIAEng, MIEEE, Ph.D.

رئيس الفريق

Dr. Yuni Rahmawati, S.T., M.T.

نائب الرئيس

Irene Maya Simon, S.Pd, M.Pd.

المحرر/المراجع

Yon Ade Lose Hermanto, S.Sn., M.Sn., A.C.A.

مترجم اللغة العربية

Dr. Moch. Wahib Dariyadi, S.Pd, M.Pd

Dr. Faris Khoirul Anam, Lc., M.H.I.

التصميم والإخراج الفني

Indria Santy, S.E.

Agus Dwi Irawan K.

طبع بواسطة:

Penerbit UM

المحتوى

Mahmuddin Yunus, S.Kom, M.Cs.

Eka Pramono Adi, S.IP, M.Si.

Novi Eka Susilowati, S.Pd., M.Pd.

Meyga Evi Ferama Sari, S.Si, M.Si.

Ahmad Fawaiq Suwanan, S.E., M.Si.

Puteri Ardista Nursisda Mawangi, M.Pd.

Rama Kurniawan, S.Pd, M.Pd.

Dr. Novika Adi Wibowo, S.Pd., M.Pd.

Gamma Rahmita Ureka Hakim, S.Psi, M.Psi.

Yusniawati, S.Pd.

Andriana Dyah Ratnawati, S.E.

Mohammad Bakir, S.Kom.

Trio Kusuma Wardhana, A.Md.

Suyud Gunadi, S.E.

Luk Luk, S.Pd.

Raden Roro Devita Nirmala Hapsari, S.S., MBA.

Bagus Indra Yudayana, S.Pd.

Dr. Shirly Rizki Kusumaningrum, S.Pd, M.Pd.

Harits Ar Rosyid, S.T., M.T., Ph.D.

Aa Kosasih, S.Sos.

Achmad Yogi Setiawan, S.S.

Andi Iswandi, S.T.

Elsa Prisma Dinata, A.Md.

Suhardi, S.Pd., M.Pd.

Didik Anggiantoro, S.Akun.

Gandhi Dwi Mardianto, S.Kom.



um
Excellence in
Learning Innovation

جامعة مالانج الحكومية

Address Jl. Semarang 5 Malang 65145
Telephone + 62 341 – 551 312
Email rektor@um.ac.id
info@um.ac.id
Website www.um.ac.id

Instagram @universitasnegerimalang
Youtube Universitas Negeri Malang Official
Tik Tok @universitasnegerimalang
Facebook Universitas Negeri Malang-UM
X UM_1954